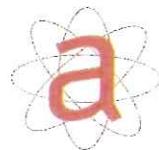




MINISTERUL EDUCAȚIEI

NR. ÎNREG. 408/13.09.2022



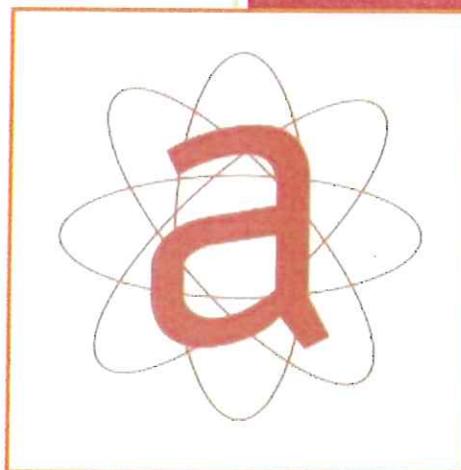
Casa Corpului Didactic

Apáczai Csere János

Pedagogusok Hozzájárulása

2021-2022

RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE



CASA CORPULUI DIDACTIC „APÁCZAI CSERE JÁNOS” HARGHITA

AVIZAT,

DEMETER LEVENTE

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL

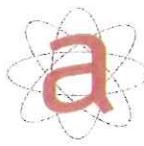
I.S.J. HARGHITA



Prof. FERENCZ-SALAMON

ALPÁR-LÁSZLÓ

DIRECTOR



Casa Corpului Didactic
Apáczai Csere János
Pedagogusok Házat



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. înregistrare: 408/13.09.2022

Raport anual de activitate

Casa Corpului Didactic “Apáczai Csere János”

Județul Harghita

Anul școlar 2021-2022

I. Raport narativ

1. Obiectivele stabilite în planul managerial al instituției, avizat de inspectorul școlar general, pentru anul școlar 2021-2022

Având în vedere spațiul multicultural, pluriconfesional și multietnic prin care se definește județul Harghita, este evidentă complexitatea problemelor specifice ale învățământului harghitean, unele dintre acestea impunând o abordare aparte, pentru menajarea sensibilității fiecărei comunități în parte, în scopul atenuării și înlăturării pe cât posibil a premiselor generatoare de frustrări și nemulțumiri, în condițiile respectării cadrului legislativ existent.

Tocmai de aceea considerăm că îndeplinirea sarcinilor profesionale ale membrilor colectivului Casei Corpului Didactic Harghita este dublată de o responsabilizare aparte, suplimentară, față de destinul învățământului preuniversitar românesc în general, al destinului fiecărui cadru didactic, fiecărui copil în parte, în special.

Pornind de la aceste considerente, prezentăm în continuare constatări formulate ca o analiză a activității propuse și desfășurate de Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita.

Obiectivele prioritare stabilite și asumate în planul managerial au fost formulate în baza concluziilor făcute ca urmare a realizării evaluării SWOT întocmite la începutul anului, respectiv în concordanță cu obiectivele strategice din domeniu ale Ministerului Educației, ale Inspectoratului Școlar Județean Harghita și cu țintele strategice proprii pe termen lung, și anume:

- dezvoltarea instituțională în sensul dobândirii caracteristicilor unui centru de expertiză și inovare la nivel de județ, având asigurate toate avizele și autorizatiile de funcționare;
- dezvoltarea culturii organizaționale care să promoveze inovația, schimbarea, deschiderea spre comunitate, creativitate, calitate, interculturalitate;
- optimizarea managementului resurselor umane ale instituției;
- diversificarea ofertei de programe, a serviciilor, adevărarea ei permanentă la nevoile reale de dezvoltare profesională și personală a cadrelor didactice din județ;
- dezvoltarea și optimizarea resurselor materiale și financiare în concordanță cu statutul și rolul instituției la nivel județean;

2. Concordanță cu obiectivele strategice ale I.S.J. în domeniul dezvoltării resurselor umane

Conformându-ne la proiectarea activității dezideratelor mai înainte enumerate, obiectivele prioritare stabilite și asumate în planul managerial au fost formulate în concordanță cu obiectivele strategice din domeniu ale M.E.C./M.E., ale Inspectoratului Școlar Județean Harghita și cu țintele strategice proprii pe termen lung, definite în oferta managerială a conducerii în vederea dezvoltării instituționale a C.C.D. Harghita, și anume:

Obiectiv general 1:

Diversificarea ofertei de servicii, adevararea ei permanentă la nevoile reale de dezvoltare profesională și personală a cadrelor didactice din județ și monitorizarea sistematică a impactului programelor de formare la nivelul clasei și al unității de învățământ preuniversitar;

Obiectiv general 2:

Asigurarea condițiilor variate – față în fată, online, hibrid - pentru dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice, respectiv asigurarea evoluției în carieră a acestora;

Obiectiv general 3:

Asigurarea de consiliere în proiectarea și organizarea activităților didactice și metodico-științifice la nivelul unităților de învățământ preuniversitar din județul Harghita, în domeniul psihopedagogic și de specialitate;

Obiectiv general 4:

Valorificarea resurselor educaționale create prin proiecte și parteneriate educaționale naționale și internaționale;

Obiectiv general 5:

Creșterea vizibilității instituției la nivel local și național.

Obiectiv general 6:

Optimizarea managementului instituției

Prin aceste obiective am urmărit realizarea obiectivelor strategice stabilite de ISJ Harghita:

- Realizarea unui sistem educațional performant, inovativ, stabil, de calitate, echitabil, efficient, sustenabil și relevant;
- Conceperea, derularea și coordonarea unor programe specifice și sprijinirea inițiatiivelor locale și județene privind dezvoltarea educației la toate formele și nivelurile de învățământ;
- Dezvoltarea competențelor în domeniul managementului educațional, creșterea eficienței manageriale la nivelul unităților de învățământ;
- Crearea condițiilor optime în județ în vederea garantării egalității de șanse la accesul la educație pentru toate grupurile aflate în situații minoritare sau dezavantajate.
- Monitorizarea, îndrumarea și susținerea prin mijloace specifice a procesului de introducere a sistemului de învățământ digitalizat și bazat pe competente;
- Stimularea prin mijloace specifice și resurse disponibile a educației permanente în vederea obținerii unor deprinderi profesionale, calificări noi, a extinderii specializării și perfecționării.

În acest sens experiența pozitivă și diversificată a I.Ş.J, a unităților școlare, unităților conexe (C.C.D, C.J.R.A.E) în domeniile de management, formare, consiliere și orientare, precum și în derularea de mai multe proiecte a contribuit la realizarea acestor obiective strategice ale I.Ş.J. O parte dintre programele de formare continuă organizate sunt la solicitarea directă a I.Ş.J, potrivit țintelor strategice formulate (de ex. Programul de sprijin pentru cadrele didactice debutante, reprezintă prioritate strategică și la nivelul I.Ş.J Harghita, sau activitățile din domeniul egalității de șanse, digitalizare, orientare în carieră și viață).

3. Autoevaluarea gradului de realizare a obiectivelor stabilite.

Argumente/comentarii

Tinând cont de obiectivele strategice asumate, în anul școlar și de perfecționare 2021/2022 managementul casei corpului didactic a întreprins o serie de activități specifice în vederea atingerii acestor ținte. Având în vedere eficienta conlucrare și colaborare cu conducerea și colectivul Inspectoratului Școlar Județean Harghita, respectiv cu directorii unităților de învățământ am încercat și am reușit în mare măsură să realizăm obiectivele prin activitățile planificate. Astfel pe domenii de activitate s-a urmărit:

I. Dezvoltare instituțională:

- a. *optimizarea structurii organizatorice și, corespunzător, și a culturii organizaționale al instituției - în vederea eficientizării managementului instituției am reorganizat structura statului de funcții a instituției, prin crearea unui post întreg de Secretar, și prin transferarea unui secretar cu experiență considerabilă dintr-un liceu din municipiul Miercurea Ciuc. Prin reorganizarea posturilor la categoria de personal didactic auxiliar s-a redus la cerere postul de Informatician la 0.5 normă, astfel fiind asigurat 1 normă pentru funcția de Secretar. Activitățile aferente postului de informatician nu au fost influențate negativ, deoarece prin reorganizarea activităților din acest domeniu toate programele și activităților digitale s-au derulat în condiții optime. Totodată au fost identificate și asigurate resurse alternative din proiecte pentru asigurarea eficienței aferente domeniului Informatizare/mentenanța sistem informatic la nivel de CCD.*
- b. *asigurarea condițiilor optime pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului din învățământul preuniversitar din județul nostru - Oferta de programe elaborat în baza unei analize de nevoi realizat în colaborare cu ISJ, Consiliul Județean Harghita și alte organizații neguvernamentale partenere, fiind avizat de către MEd, însumând 64 programe de formare. Totodată am implementat prin parteneriate și proiecte locale, naționale și internaționale programe de formare de tip webinarii și workshopuri, respectiv am acreditat 3 programe de formare în domeniul dezvoltării*

competentelor de predare la limba și literatura română pentru nivel prescolar, primar și secundar inferior.

- c. *facilitarea, promovarea și sprijinirea inovațiilor pedagogice - prezentări în cadrul unor workshop-uri și programe a unor bune practici privind aplicarea unor metode de predare-invatare-evaluare prin utilizarea unor instrumente digitale, metode de predare a limbilor ca limba nematernă, bullying și cyberbullying, metode și tehnici de prevenire a violenței (tehnici restaurative), orientare în cariera și viața, educație digitală și hibridă, educație STEAM, robotica, educație experientială și prin pedagogia jocului etc.*
- d. *întocmirea de proiecte cu tematică inovatoare cu finanțare europeană sau participarea la proiecte din fonduri structurale pe domenii sociale sensibile (a doua sansă) - 2 parteneriate Erasmus+ (KA226 și KA220), din care 1 lansat din 1 martie 2021 (Framework for efficient and engaging hybrid education in lower-secondary schools – FreeED) aflat în implementare și pe parcursul anului școlar trecut, iar cealaltă depus pentru finanțare (Joyful schools – KA220-SCH-9904B805), amândouă în parteneriat cu Centrul Educațional Spektrum Miercurea Ciuc, și în amândoi având parteneri din Finlanda, Ungaria, Estonia, Austria. Totodată am lansat implementarea în parteneriat cu Ministerul Educației Naționale, Universitatea Babes-Bolyai din Cluj Napoca și Centrul pentru Formare Continuă în Limba Maghiara din Oradea a proiectului POCU 2014-2020 ID 152864: Competenta și eficiența în predarea limbii române copiilor și elevilor apartinând minoritătilor naționale din România. https://ccd.eduhr.ro/category/proi_lbrom.html.*
- e. *asigurarea unor condiții materiale moderne digitale și variate (offline, hibrid și online) pentru perfecționarea formării continue a cadrelor didactice în scopul creșterii calității serviciilor educaționale de predare-învățare - am înființat și continuat dezvoltarea studioului digital pentru educație hibridă Scientia - Apáczai, achiziționând aparatură digitală audio-video, prin care am organizat programe/workshopuri în sistem hibrid (formator online, cursanți prezenta fizică / formator și 50% cursanți prezenta fizică și 50% cursanți online). Mai mult din diverse surse de finanțare - venituri proprii extrabugetare, finanțare din proiecte și parteneriate am asigurat o diversitate complexă și completă privind softuri/licențe de comunicare - cont Zoom Enterprise, cont Google Education Enterprise și conturi Webex, respectiv prin resurse proprii pe lângă posibilitatile de derulare a programelor de formare în format tip blended learning prin Google Classroom am dezvoltat 2 platforme de e-learning tip MOOC - o platformă pe baza de Canvas prin proiectul Erasmus+ FreeED, respectiv o platformă pe baza de MOODLE prin proiectul Competenta și eficiența. Astfel avem asigurate condiții demne de sistemul de educație din secolul 21. fiind*

capabili sa organizam programe de formare cu prezenta a sute de participanti in orice mediu - online, hibrid, f2f, respectiv in orice format, sincron/asincron, blended learning sau f2f.

- f. *realizarea unui management general și compartmental eficient cu scopul dezvoltării capacitațiilor și capabilităților la nivelul instituției - prin suplimentarea numărului de posturi, și eficientizarea prin restructurare a statului de funcții am reînnoit și organigrama instituției, fiind astfel eficientizat considerabil activitatea și capacitatea Compartimentului financiar administrativ, respectiv a Serviciului Secretariat, acesta având influență pozitivă asupra functionarii întregii instituții, respectiv având influență pozitivă asupra comunicării cu parteneri. Totodată prin implementarea unor proiecte din surse europene și din fonduri structurale am contribuit la o stabilitate mai mare în domeniul resurselor umane, respectiv am asigurat resurse suplimentare umane și materiale pentru o mai eficiente funcționare a CCD-lui.*
- g. *asigurarea resurselor umane calificate necesare desfășurării activitațiilor specifice instituției, solicitare aprobare de noi posturi pentru asigurarea funcționalității instituției - prin suplimentarea numărului de posturi, și eficientizarea prin restructurare a statului de funcții am reînnoit și organigrama instituției, fiind astfel eficientizat considerabil activitatea și capacitatea Compartimentului financiar administrativ, respectiv a Serviciului Secretariat, acesta având influență pozitivă asupra functionarii întregii instituții, respectiv având influență pozitivă asupra comunicării cu parteneri. Din resurse alternative și finanțare suplimentară am reusit asigurarea unui suport considerabil pentru managementul centrului de conferințe prin angajarea PCO pe venituri a unui personal nedidactic - personal de curatenie și mențenanta.*
- h. *terminarea proiectului de extindere a sediului central al instituției, pentru a deveni suficient de încăpătoare pentru un adevărat centru de resurse – obținerea autorizației ISU și realizarea de reabilitări necesare, reabilitare și modernizare mobilier din sălile de curs - am obținut finanțare de la MEd pentru derularea fazei I a proiectului de reabilitare a CCD Harghita fiind astfel urmărită realizarea unor lucrări necesare și complementare obținerii autorizației ISU și efectuării recepției finale ale investiției începute de mai mulți ani. Prima etapa a investiției se va derula în perioada septembrie - noiembrie 2021 fiind executate lucrările de modernizare a sistemului de semnalizare și alarmare a incendiului și sistemul interior de hidranti. Toate aceste investiții sunt necesare pentru conformare la normele PSI și obținerea autorizației ISU de funcționare.*

- i. dezvoltarea în continuare de *parteneriate instituționale* în vederea diversificării serviciilor oferite - un număr de 11 parteneriate instituționale noi cu scopul implementării de proiecte educaționale la nivel local, regional și național: Ministerul Educației (POCU), Asociația pentru tineret Fidelitas, Miercurea Ciuc, CCD Alba, Lernett Jobb SRL, Primaria Mun. M-Ciuc, CCD Mures, Centrul pentru Formare în Limba Maghiara, Oradea, CCD Sibiu, Asociația Proacta Bucuresti.
- j. dezvoltarea judicioasă și continuă a *infrastructurii* și a *bazei materiale* - am obținut finanțare de la MEd pentru derularea fazei I a proiectului de reabilitare a CCD Harghita fiind astfel urmărit realizarea unor lucrări necesare și complementare obținerii autorizării ISU și efectuării recepției finale ale investiției începute de mai mulți ani. Au fost contractate serviciile de proiectare și serviciile unui expert în achiziții publice, urmând să fie achiziționate realizarea unor lucrări de reabilitare care nu necesită proiectare. Având în vedere necesitatea creării condițiilor pentru derularea investiției am reușit să intram în legalitate și din punct de vedere a problemelor de ordin funciar în ceea ce privește dreptul de administrare asupra terenului pe care este situat imobilul CCD. Astfel am obținut din partea municipiului Miercurea Ciuc drept de administrare asupra terenului de sub clădirea CCD pentru 20 de ani, cu posibilitatea prelungirii. CCD Harghita are o bază materială complexă și completă, fiind una dintre cele mai mari și mai moderne CCD-uri din țară, un veritabil Centru de conferințe cu spații de conferință și workshop diverse, respectiv cu posibilități de cazare. În acest an școlar au fost achiziționate prin proiecte din fonduri structurale 2 table interactive, 2 laptopuri, 2 microfoane performante de tip conferință, 2 camere robot PTZ, 2 sevele performante.
- k. relansarea activității CDI lor și a filialelor după perioada epidemiei - La nivelul bibliotecii până la data preluării mandatului de director nu era angajat nici o persoană calificată, de când persoana angajată cu contract pe perioada nedeterminată a plecat în concediu de creșterea a copilului în 2019. Am reușit angajarea perioada determinată a unui bibliotecar calificat cu normă întreagă. Astfel biblioteca are activitate relevantă atât în mediul online, cât și offline, avem un parteneriat cu studenți de la universitatea Sapientia care și fac practică în CDI la CCDHR, și crește numărul cartilor achiziționate și numărul cititorilor în unitate. Rețeaua Centrelor de documentare și informare este funcțională. În perioada pandemiei doar 2 din cele 25 școli cu CDI-uri au raportat că nu funcționează centrul/biblioteca. Au fost organizate 2 întâlniri cu responsabilii CDI-lor, respectiv cu directorii unităților de invatațire filiale a CCD HR. Totodată au fost achiziționate cărți de specialitate în valoare de aproximativ 4000 lei.

- I. asigurarea funcționării în parametri normali de funcționare a mijloacelor de transport din dotare - la nivelul CCD Harghita existau 4 autovehicule din care 3 (Renault Fluence, Subaru Forester și Skoda Fabia) în folosinta în stare foarte buna (Renault Fluence și Skoda Fabia) și buna (Subaru Forester) de funcționare și 1 autovehicul (Microbuz VW Transporter 1995) propus spre casare catre ISJ. Astfel ca urmare a acestei proceduri autoturismul Subaru Forester a fost valorificat prin licitație deschisa, respectiv autovehiculul VW Transporter a fost scos din circulație și valorificat prin licitație.
- m. realizare de venituri proprii sporite în vederea folosirii lor în interesul dezvoltării infrastructurii; - am reușit relansarea programelor generatoare de venituri extrabugetare - chirii pentru evenimente, cazare și cursuri. Comparativ perioada 01.09.2020-21.08.2021 cand am înregistrat un venit total de **106.473** lei, din care 14.660 lei la cazare, 3.625 lei din chirie și 88.188 lei din cursuri de perfecționare, în aceeași perioada a anului școlar 2021-2022 am înregistrat un venit total de **229.286,48** lei lei, din care 27.880 lei la cazare, 15.508 lei din chirie și 114.343 lei din cursuri de perfecționare Totodată din proiecte Erasmus+ au intrat în contul CCD Harghita 14.547,92 euro/71.555 lei, reprezentând a doua tranșă din cele 3 tranșe aferente contractului de parteneriat încheiat pentru implementarea proiectului. Aceasta însemna o creștere de peste 50% la veniturile realizate, tinta strategic stabilită în PDI a CCD fiind astfel atinsa.
- n. preocupare intensă pentru popularizarea strategiei de dezvoltare instituțională a Casei (marketing educațional, publicitate, diseminare) - Mediatisarea și promovarea a imaginii generale și a activității curente a CCD s-a realizat prin comunicări pe site-ul CCD Harghita, comunicări pe pagina oficială Facebook a CCD Harghita, comunicare pe grupe de Whatsapp, adrese informative și distribuirea lor la unitățile școlare prin poștă electronică, sau informări realizate cu ocazia întrunirilor cu directorii, înștiințarea, invitarea reprezentanților mass-mediei. Datorită eforturilor depuse activitatea pe pagina Facebook a CCD Harghita s-a dublat din septembrie 2021, iar numarul urmaritorilor acestei pagini a ajuns la aproape 2000 de persoane, acest număr fiind în constantă creștere. Mediatisarea proiectelor noastre se mă desfășoară și prin paginile de Facebook și site-urile proiectelor noastre. free-ed.eu și Irmin.ro

II. Formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar

- a. Elaborarea Ofertei de programe a CCD Harghita

i. organizarea unor *programe moderne, digitalizate, adevcate nevoii de formare*, realizarea acestora în diferite formate și medii – online, hibrid sau fata in fata - 64 de program de formare avizate de ME, atât în format online, cât și hibrid sau offline. 3 programe de formare in domeniul dezvoltării competențelor de predare la limba si literatura romana pentru nivel prescolar, primar si secundar inferior.

ii. sprijinirea formării și funcționării *echipelor de lucru* la diferite discipline / arii curriculare, ale *atelierelor metodice*; - echipă de lucru pentru elaborare program de formare acreditat învățământ CES în activitate, echipă de lucru pentru elaborare program de formare acreditat orientare în viață și carieră identificat prin conferința Viața.Carieră.Model., echipă de lucru pentru elaborare program de formare acreditat predarea limbii române ca limba nematernă alcătuit, echipa de lucru pentru acreditarea unor programe din domeniul Educației outdoor în activitate, activități metodice a inspectorilor de specialitate sustinute logistic - spații de conferințe/workshop, acces la licența de comunicare, facilitarea derularii în format hibrid a activităților prin instrumentarul digital etc.

iii. stimularea și *promovarea inovației, creativității* în programele de formare - *Programe de formare/workshop în format hibrid în colaborare cu specialiști din țară și străinătate* - *Pedagogie experiențială* - formator internațional Besnyi Szabolcs, Orientare în carieră - Formator Fazakas Ida, Universitatea Eszterhazy Karoly din Eger, Ungaria și parteneri din proiectul FreeEd - Universitatea din Tallinn, Estonia, și Universitatea din Jyvaskyla, Finlanda, respectiv formatori de renume din țara și strainatate prin seriile de webinarii FreeED

Erasmus+, si serii de webinarii rezultate din parteneriatul nostru cu CJRAE, Asociația Învățătorilor Harghiteni și UCDMR.

III. Informare, documentare și consultanță:

- a. *reîmprospătarea evidenței responsabilităilor cu perfecționarea de la unitățile de învățământ preuniversitar din județ - bază de date reactualizată, în acestea fiind incluse și specialiști ai unor organizații neguvernamentale - Centrul Educational Spektrum din Miercurea Ciuc, Caritas Alba Iulia, etc. și universități - UBB Cluj Napoca și Univ. Sapientia, Cluj Napoca, respectiv formatori internațional din universități de renume din Austria, Finlanda, Estonia, Ungaria.*
- b. *realizarea și reîmprospătarea continuă a bazei de date a C.C.D. referitoare la participarea cadrelor didactice din județ la diferite activități de formare continuă - realizat prin chestionare aplicate personalului didactic din sistemul județean de invatamant - 4 chestionare majore aplicate - personal din biblioteci și CDI-uri, profesori ciclul secundar inferior, primar și prescolar care predau limba romana, cadre didactice din invatamantul preuniversitar.*
- c. *relansarea activității* Bibliotecii CCD și a activității CDI-lor din județ după perioada pandemiei, efectuarea unui sondaj privind situația, funcționarea și activitățile CDI-lor. Totodată s-au organizat și 2 consfatuiri - 1 pentru bibliotecari din CDI-uri și 1 pentru directori ale unităților de invatamant filiale ale CCD.
- d. *eficientizarea fluxului de informații spre unități și organizații prin utilizarea canalelor de social media în interesul instituției, alcătuire de diferite grupe Whatsapp pe categorii de personal - inspectori, directori, profesori pe specialități etc. și lansarea refacerii/reconstrucției site-ului CCD Harghita.*

IV. Activități științifice, metodice, culturale și de petrecere a timpului liber

- a. *organizarea de evenimente culturale, științifice, metodice, workshopuri, webinarii, conferințe având tematici de actualitate – bullying, cyberbullying, activitate cu elevii cu CES, orientare în cariera și viața, educație digitală – hibridă, educația STEAM, practici assertive, limba română ca limbă nematernă, matematică alternativă etc.*
- b. *dezvoltarea funcției CCD de „centru de incubație a inițiativelor educaționale”, a celor din sfera NGO și a invatamantului universitar- dorim să atragem spre CCD Harghita inițiativele de calitate în domeniul formării profesionale din sfera organizațiilor neguvernamentale, astfel am încheiat un număr de 11 noi parteneriate instituționale, pe lângă cele 9 încheiate și în vigoare din*

anul trecut cu scopul implementării de proiecte educaționale la nivel local, regional și național: Ministerul Educației (POCU), Asociația pentru tineret Fidelitas, Miercurea Ciuc, CCD Alba, Lernett Jobb SRL, Primaria Mun. M-Ciuc, CCD Mures, Centrul pentru Formare în Limba Maghiara, Oradea, CCD Sibiu, Asociația Proacta Bucuresti. Cu aceste organizații am organizat cursuri de formare, workshopuri județene, nationale și internaționale, conferințe și alte evenimente metodice, profesionale sau culturale.

- c. **participarea la realizarea sau facilitarea realizării unor strategii educaționale regionale în diferite domenii educaționale în colaborare cu autorități locale sau centrale, organizații furnizoare de programe de perfecționare.** - În colaborare cu Consiliul Județean Harghita avem inițiative comune în domeniul orientării în cariera și viața, în domeniul digitalizării sistemului educațional al județului. Totodată în domeniul scolarizării în parteneriat cu Municipiul Miercurea Ciuc am realizat un studiu privind opțiunile parintilor pentru alegerea unităților de învățământ atât la nivel prescolar, cât și la nivel primar. Totodată în parteneriat cu Universitatea Sapientia, Facultatile din Miercurea Ciuc și CJRAE Harghita am organizat o Conferință internațională din domeniul practicilor restaurative, în septembrie 2021.
- d. **sustinerea unor evenimente de tip Scoala de vara – Academia de vară Bolyai a UCDMR și Scoala de vara a cadrelor didactice a Asociației Învățătorilor Harghiteni (secția română), respectiv organizarea Forumului Tinerilor Pedagogi.**

V.

Editare și difuzare de carte și publicații

- a. **realizarea sarcinilor și asumarea responsabilităților stipulate în ROF la Editura Magister al C.C.D. – Harghita – pregătirea a 1 ediție din revista Magiszter, care va apărea în perioada toamna 2021.**
- b. **înființarea și proiectarea unei reviste de tip newsletter/magazin bilingv în format electronic numită Paradigma Educațională/Kozoktatasi ParadigMa. Am lansat procedura de înregistrare a noii publicații. Totodată am lansat prin proiectul FreeED ghidul metodologic A Flexible Framework for Hybrid (blended) Education for lower-secondary schools (Un Cadru Flexibil de educație hibridă pentru școli gimnaziale) accesibil la adresa: <https://free-ed.eu/ro/cadru/>**
- c. **înființarea unui studio digital de educație hibridă și suport pentru cadrele didactice din județ pentru realizarea de materiale video și audio pe teme de interes general din pedagogie, metodica. Investiție realizată în valoare de 57.000 lei în 2020/2021 și continuat în 2021-2022 cu alte echipamente digitale performante a facilitat**

organizarea unor evenimente - conferinte, programe formare si workshopuri in format hibrid.

VI. Parteneriat extern

- a. *realizarea unui parteneriat cu toți factorii locali, instituții guvernamentale și nonguvernamentale cu răspunderi asumate în domeniul educației, care funcționează în zona noastră de interes - un număr de 11 noi parteneriate instituționale, pe lângă cele 9 încheiate și în vigoare din anul trecut cu scopul implementării de proiecte educaționale la nivel local, regional și național: Ministerul Educației (POCU), Asociația pentru tineret Fidelitas, Miercurea Ciuc, CCD Alba, Lernett Jobb SRL, Primaria Mun. M-Ciuc, CCD Mures, Centrul pentru Formare în Limba Maghiara, Oradea, CCD Sibiu, Asociația Proacta Bucuresti. Cu aceste organizații am organizat cursuri de formare, workshopuri județene, nationale și internaționale, conferințe și alte evenimente metodice, profesionale sau culturale. În colaborare cu Consiliul Județean Harghita avem inițiative comune în domeniul orientării în cariera și viața, în domeniul digitalizării sistemului educațional al județului. Totodată în domeniul scolarizării în parteneriat cu municipiului Miercurea Ciuc am realizat un studiu privind opțiunile parintilor pentru alegerea unităților de învățământ atât la nivel preșcolar, cât și la nivel primar. Totodată în parteneriat cu Universitatea Sapientia, Facultatile din Miercurea Ciuc și CJRAE Harghita am organizat o Conferință internațională din domeniul practicilor restaurative, în septembrie 2021.*
- b. *Dezvoltarea de parteneriate internaționale prin proiecte de tip Erasmus+ - 2 parteneriate Erasmus+ (KA226 și KA220) initiate, din care 1 lansat din 1 martie 2021 (Framework for efficient and engaging hybrid education in lower-secondary schools – FreeED), iar cealaltă fiind predate din nou pentru evaluare (Joyful schools – KA220-SCH-9904B805), amândouă în parteneriat cu Centrul Educațional Spektrum Miercurea Ciuc, și în amândoi având parteneri din Finlanda, Ungaria, Estonia, Austria. Astfel avem legătură profesională strânsă cu Universitatea din Tallinn (Estonia), Universitatea Johannes Kepler din Linz (Austria), Universitatea din Jyväskylä (Finlanda). Totodată am lansat implementarea în parteneriat cu Ministerul Educației Naționale, Universitatea Babes-Bolyai din Cluj Napoca și Centrul pentru Formare Continuă în Limba Maghiara din Oradea a proiectului POCU 2014-2020 ID 152864: Competența și eficiența în predarea limbii romane copiilor și elevilor aparținând minoritătilor naționale din România. https://ccd.eduhr.ro/category/proi_lbrom.html.*

VII. Marketing educational

- a. Realizarea si publicarea pe site si pagina oficiala Facebook a unor **materiale foto/video** pentru promovarea ofertei CCD Harghita
- b. **Prezentarea** directă a **ofertei de programe** celor interesați prin relansarea paginii oficiale de Facebook a CCD Harghita
- c. Regandirea **paginii web** a C.C.D., eficientizarea promovarii CCD pe Facebook.
- d. Realizarea de **materiale promoționale** – afișe, bannere, mape, pliante, etc.
- e. Dezvoltarea unor **site-uri si platforme de e-learning** prin proiectele FreeED Erasmus+ si proiectul Pocu Competența si eficienta .

4. Măsuri pentru ameliorarea activității specifice instituției (care urmează a fi incluse în planul managerial al instituției pentru anul școlar 2021-2022):

I. **Dezvoltare institutională:**

- continuarea si finalizarea în anul 2023 a reabilitării imobilului CCD Harghita și obținerea autorizatiei ISU - cel puțin etapa 2.
- dezvoltarea echipamentelor digitale ale CCD Harghita prin achiziționarea de laptopuri mai performante pentru formatori, table interactive de tip display pentru toate sălile de curs și locațiile acreditate, respectiv achiziționarea a 25 buc de aparate tip VR, roboturi programabile beeboturi si ozoboturi.
- creșterea numărului de posturi la capitolul personal nedidactic prin angajarea unui ingrijitor/muncitor, respectiv întregirea normei de informatician. Creșterea numărului de posturi cu 1 post de profesor metodist.
- înființarea postului de Redactor în cadrul *editurii Magister a CCD Harghita* finanțat din veniturile proprii ale CCD Harghita.
- utilizarea la toate programele de formare a platformei de învățare digitală de tip MOOC care să sprijine și să eficientizeze organizarea și desfășurarea cursurilor de tip blended learning / hibrid. Cu acest scop organizarea unui program de formare pentru formatorii CCDHR
- creșterea încasărilor la venituri proprii și finanțarea unor programe de formare și metodico-stiintifice/culturale la/pentru CDI-uri si filiale, eventual dezvoltarea instrumentarului specific necesar funcționării ale acestora.

II. **Formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar**

- Facilitarea formării personalului didactic prin proiectul PROF - Profesionalizarea carierei didactice si constituirea Corpului Național al Mentorilor.
- Acreditarea de cel puțin 2 noi programe de formare continua, în concordanță cu analiza nevoilor de formare realizată pentru anul școlar 2022-2023;
- Asigurarea în continuare a calității programelor avizate - inovații pedagogice, educație centrată pe nevoile elevului, digitalizare, egalitate de șanse și echitate;

- Participarea unor cadre didactice formatori a CCD la programe de formare din străinătate prin acreditarea Erasmus+ a CCDHR.
- Asigurarea de alte fonduri pentru desfășurarea a cât mai multor programe;
- Sprijinirea formării și funcționării *echipelor de lucru* la diferite discipline / arii curriculare, ale *atelierelor metodice*
- Organizarea unui curs de formare pentru responsabilii cu dezvoltarea profesională și pentru directorii din unitățile de învățământ în vederea eficientizării dezvoltării profesionale a personalului didactic de la nivelul unităților de învățământ din județ.
- Lansarea unor serii de workshopuri și emisiuni de tip podcast cu specialisti și formatori de opinie din țara și strainatate.

III. Informare, documentare și consultanță:

- dezvoltarea colaborării și conlucrării între biblioteci și CDI-uri.
- finalizarea regândirii și reconstrucției site-ului CCD Harghita

IV. Activități științifice, metodice, culturale și de petrecere a timpului liber

- Relansarea programului Zilele Apáczai pentru cadre didactice - evenimente metodice, culturale, sportive, științifice și de petrecere a timpului liber pentru cadre didactice din județ.
- Lansarea unui program de pregătire a elevilor pentru examene sau de susținere/sprijin în învățare a elevilor din medii dezavantajate în format de audio/video podcast.

V. Editare și difuzare de carte și publicații

- Realizarea noii reviste de tip newsletter/magazin bilingv în format electronic denumită *Paradigma Educațională/Kozoktatasi ParadigMa*, editat de editura *Magister a CCD Harghita*
- 2 apariții din revista *Magiszter*, editat de editura *Magister a CCD Harghita*

VI. Parteneriat extern

- implementarea unui nou proiect Erasmus+ : Joyful Schools, aflat în evaluare la Agenția Națională.
- implementarea de proiecte proprii cu parteneri externi - Pedagogie experientială, Orientare în carieră etc.
- implementarea proiectului POCU - *Competența și eficiența în predarea limbii române copiilor și elevilor apartinând minorităților naționale din România*

VII. Marketing educational

- promovarea CCD Harghita și a serviciilor prin:
 - realizarea de plante, mape etc.
 - editare de materiale auxiliare/informative
 - realizarea de materiale video prin studioul digital înființat.

- realizarea de emisiuni de tip webinar și podcast

II. a) Strategii instituționale specifice aplicate de casele corpului didactic, în anul școlar 2021-2022, privind evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare continuă/perfecționare.

Activitățile de formare continuă/perfecționare au fost propuse spre avizare în Oferta de programe de formare continuă a Casei Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita în urma investigării nevoilor de formare. Investigarea nevoilor de formare/perfecționare a personalului didactic din județul Harghita pentru anul școlar 2021-2022 s-a realizat în corelare cu cerințele M.E., avându-se în vedere:

- recomandările M.E.;
- rapoartele/recomandările inspecțiilor școlare efectuate de I.S.J.;
- interpretarea chestionarelor de analiza nevoilor de formare aplicate în sistem;
- interpretarea chestionarelor de satisfacție de la sfârșitul programelor de formare continuă, aplicate fiecărui participant la programele din anul școlar precedent.

Monitorizarea impactului asupra calității și eficienței activității didactice ca urmare a participării personalului didactic la activitățile de formare continuă a vizat următoarele **obiective de monitorizare**:

- urmărirea competențelor dobândite ca urmare a participării la un anumit curs de formare continuă;
- identificarea contextelor de utilizare și utilizarea creativă a achizițiilor dobândite;
- identificarea schimbărilor la nivelul actului educațional percepțut de către elevi/părinți;
- centralizarea activităților de diseminare realizate de personalul didactic participant la activitățile de formare la Casa Corpului Didactic, în cadrul activităților metodice, cercurilor pedagogice organizate la nivel local/zonal/județean/etc.

Strategii de monitorizare utilizate: chestionare, inspecții de monitorizare, interviuri cu beneficiarii, directorii, formatorii

II. b) Activitățile desfășurate de C.C.D. în parteneriat cu I.S.J., care au condus la creșterea calității actului didactic în școlile din județ

Investigarea nevoilor de formare/perfecționare a personalului didactic din județul Harghita pentru anul școlar 2021-2022, realizat în corelare cu cerințele M.E., au avut în vedere și analiza **propunerilor rezultate din inspecțiile școlare**, care reclamă, pentru anumite cadre didactice, unități de învățământ necesitatea perfecționării pe arii/domenii anume au fost utilizate rapoartele inspectorilor sau metodiștilor

Inspectoratului Școlar Județean Harghita în urma inspecțiilor curente sau speciale efectuate în anul școlar precedent, conducând la următoarele rezultate:

În domeniul Funcționarea managementului unităților de învățământ

- eficientizarea implicării în unele cazuri a managementului școlar în stimularea participării personalului didactic la activitățile de formare organizate de C.C.D.;
- formarea personalului de conducere în domeniul legislației referitoare la SCMI (OSGG 600/2018) și întocmirii documentelor aferente;
- participarea directorilor și directorilor adjuncți la cursuri de formare pe teme de management educațional.

În domeniul consilierii, orientării, egalității de șanse, respectiv a sigurantei în școli, combaterii violenței în școală:

- organizarea de activități de orientarea școlară, profesională și consiliere în carieră și viață a elevilor;
- dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în domeniul dezvoltării elevilor cu C.E.S.;
- combaterea bullying-ului și a cyberbullying-ului în toate unitățile de învățământ, prevenirea și diminuarea factorilor care determină tulburări comportamentale (în special bullying), comportamente de risc sau disconfort psihic.

În domeniul Pedagogie digitale și a dezvoltării competențelor digitale, alfabetizării digitale:

- dezvoltarea profesională a cadrului didactic, elementul de predare și învățare, adică utilizarea pedagogică specifică a tehnologiilor digitale, este considerată a fi esențială pentru facilitarea procesului de învățare;
- integrarea tehnologiilor digitale în procesul de educație oferind noi oportunități de învățare creativă; pentru consolidarea predării inovatoare și pentru îmbunătățirea rezultatelor învățării elevilor;
- formarea tuturor cadrelor didactice pentru activitate interactivă on-line, pe platforme și aplicații care să asigure interactivitatea și calitatea procesului de predare din punct de vedere metodic, potrivit particularităților de vârstă ale elevilor;
- orientarea cadrelor didactice spre formarea competențelor digitale ale cadrelor didactice și organizarea predării în sistem hibrid și/sau blended learning.

În domeniul dezvoltării competențelor metodice și al abilității curriculare din perspectiva nevoilor din domeniul specialității:

Pe baza analizelor efectuate de inspectorii școlari în urma inspecțiilor de specialitate efectuate și în urma solicitării Casei Corpului Didactic, Inspectoratul Școlar Județean Harghita a formulat următoarele propuneri:

Grupul țintă	Tema programului	Inspector propunător
Directori, directori adjuncți, debutanți în funcții de conducere	Elemente de management educațional	Bartolf Hedwig
Profesori de Limba și literatura română	Limba română pe scenă!	Stîngă Manuela-Nicoleta
Profesori de Limba și literatura română, nivel liceal, din școli și clase cu predare în limba maghiară	Programa aplicată de Limba și literatura română pentru elevii maghiari	Stîngă Manuela-Nicoleta
Profesori de religie	Dezvoltarea competențelor digitale	Bogos Maria
Profesorii de chimie	Laboratorul din valiză - importanța experimentelor de laborator	Lapohos Anna-Mária
Profesorii pentru învățământul preșcolar/ educatori puericultori	Curriculum între practică și teorie	Márton Adél
Profesorii pentru învățământul preșcolar, secția maghiară	Limbă și comunicare în limba română	Márton Adél
Profesorii pentru învățământul preșcolar	Diferențiere și individualizare în activitățile pentru preșcolari	Márton Adél
Profesorii pentru învățământul preșcolar	Povești și aventuri pe tabla de sah	Márton Adél

Profesorii pentru învățământul preșcolar	Alternativa Montessori	Erdei Lucica
Cadre didactice din învățământul preuniversitar/ personal de conducere	Proiecte Erasmus+	Panaite Aurora-Antonia
Profesori pentru învățământul preșcolar/ învățători	Predare în regim simultan	Galaczi Hajnalka
Profesori pentru învățământul preșcolar/ învățători	Bune practici în predarea online, resurse complementare pentru activitatea la clasă	Galaczi Hajnalka
Cadre didactice din învățământul preuniversitar/ personal de conducere	Inițiere în jocul simulațional SMARTSIM-ECOSIM	Sipos István

Programele propuse au fost incluse în Oferta de programe de formare continuă pentru anul școlar 2021-2022.

Alte câteva activități, realizate în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Harghita, cu impact în creșterea calității actului didactic în școlile din județ:

Webinare în sistem online și hibrid "Orizonturi inovative pentru o școală care învață – profesori, elevi, părinți (PEP)"

1. Primul webinar s-a desfășurat în 11 noiembrie 2021, cu tema: Contextul școlii, contextul familiei - impactul asupra dezvoltării copiilor, și a fost susținut de Oana Moșoiu, Lector universitar, doctor în Științele Educației, Universitatea București. Tema webinarului a fost Comunicarea între școală, părinți, elevi și profesori aceasta fiind esențială pentru a asigura o înțelegere clară a ceea ce trebuie făcut, de către cine și cum. S-a subliniat faptul că este important ca părinții să se implice în relația cu școala, că trebuie să existe o comunicare în mod sistematic cu părinții, nu numai la nevoie. S-au înregistrat 140 participanți.

2. Cel de-al doilea webinar cu tema: Educația STEAM – viitorul educației începe azi (Partea I), care s-a desfășurat în 26.01.2022, a fost susținut de prof. Gabriel Anastasiu, ambasador al spațiului ESERO România NE, coordonator al Clubului de Robotică, Colegiul Național „Dragoș Vodă” Câmpulung Moldovenesc și prof. înv. primar Daniela

Lungoci, consul al spațiului la ESERO, Școala Gimnazială Ipotești, Suceava.

S-au prezentat conceptele educației STEAM, subiectele și standardele evaluării ca o modalitate de a schimba demersul procesului de învățare obișnuit.

Poate fi o modalitate de a oferi copiilor cunoștințele și abilitățile necesare pentru a se descurca într-o lume ce se află într-o continuă schimbare. S-au înregistrat un număr de 81 participanți.

3. Tema celui de-al treilea webinar a fost "Psihologia pozitivă aplicată în domeniul educațional" și a fost susținută de conf. univ. dr. Ana-Maria Cazan, de la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației din cadrul Universității Transilvania Brașov. Prezentarea a avut ca fundament o cercetare în domeniu și a fost orientată spre aspecte precum: implicații ale utilizării tehnologiei asupra stării de bine, contextul online și implicațiile sale asupra profesorilor și elevilor, predarea-învățarea online în contextul pandemic și tehnostresul, cauzele tehnostresului și cum poate fi prevenit acesta. Am înregistrat 123 participanți.

4. În data de 31.03.2022, la Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János” Miercurea-Ciuc, a avut loc cea de-a doua parte a webinarului „Educația STEAM-viitorul începe azi”, organizat de Asociația Învățătorilor Harghiteni în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Harghita și instituția gazdă. S-a desfășurat în format hibrid, cu 16 cursanți în sala de curs și 62 de cursanți conectați online. Formatorii sunt profesori pasionați de domeniul științelor și de abordarea practică și modernă a acestora, cu experiențe multiple și recunoaștere la nivel național și în Europa. S-a demonstrat cum se poate răspunde curiozității elevilor, utilizând materiale simple și cum se poate adapta modul de predare al științelor folosindu-ne de tehnologie. Formatorii au fost: Daniela Lungoci, Gabriel Anastasiu și Mihai Lungoci.

5. În 14 aprilie 2022, s-a desfășurat webinarul cu tema „Conceptualizări și implicații ale dezvoltării și implementării: planului de servicii, planului de intervenție personalizat, planului educațional individualizat în activitatea cu elevii cu CES”, susținut de conf. univ. dr. Andrea HATHÁZI, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca. Școala inclusivă este școală în care se asigură o educație pentru toți copiii și reprezintă mijlocul cel mai eficient de combatere a atitudinilor de discriminare. Prințipiu fundamental al școlii inclusivă este acela că toți copiii trebuie să învețe împreună oriunde este posibil acest lucru, având la bază ideea educației pentru toți și pentru fiecare, egalizând astfel șansele pentru copiii cu CES. Activitatea a oferit participanților soluții pentru optimizarea activității destinate elevilor cu CES, prezentându-se aspecte legate de: cadru legislativ care reglementează activitatea cu elevii cu CES, competențele cadrului didactic care să susțină fiecare aspect al evaluării, educației și intervenției, tipuri de servicii ce pot fi oferite copiilor, întocmirea documentelor specifice etc. Au participat 116 cadre didactice.

6. În 26 mai 2022 s-a desfășurat webinarul cu tema: „Rolul cadrului didactic în consilierea elevilor”, formator: profesor ANCA ELENA PANĂ, consilier școlar la CJRAE Cluj.

Activitatea a oferit exemple de bune practici, exerciții interactive, povești și filmulețe terapeutice, care au stârnit interesul celor 66 de participanți și reprezintă suporturi didactice în activitatea de consiliere educațională. Aceasta este un proces complex, de lungă durată, bazat pe încredere și sprijin. Unul dintre obiective este de a ajuta elevii să parcurgă drumul spre dezvoltarea imaginii de sine pozitive, iar această conferință a accentuat rolul cadrului didactic în acest demers. Aspecte legate de autocunoaștere, de creșterea stimei de sine, au avut în această seară termeni cheie precum: curaj, perseverență, ambiție, credință, întărire, motivare.

Școala de vară a cadrelor didactice, ediția a VIII-a

Organizator: Asociația Învățătorilor Harghiteni, parteneri: Inspectoratul Școlar Județean Harghita, Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita și Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Harghita

Coordonatorul Școlii de vară a fost Dna inspector școlar Mîndru Elena.

Programul de formare s-a desfășurat în perioada: 04-06 iulie 2022, la Praid, jud. Harghita. Echipa de formatori: Prof. Iacoboaia Alina-Maria, Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava, Prof. consilier Vlad Florentina, CJRAE Suceava, Prof. consilier Kui Enikő, CJRAE Harghita, Prof. consilier Szabó Irén-Ottilia, CJRAE Harghita, Prof. logoped Kós Ibolya, CJRAE Harghita, Dr. Lupu Ramona, psiholog, CJRAE Cluj.

Tematici parcuse:

- Tehnici de organizare vizuală a activităților digitale prin intermediul calculatorului. Programul CANVA - Prof. Iacoboaie Alina, Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava, prof. consilier Vlad Florentina, CJRAE Suceava.
- Stresul școlar și fenomenul burnout la elevi - prof. consilier Kui Enikő, CJRAE Harghita
- Relația dintre școală și familie- un pas important spre succes - prof. consilier Szabó Irén-Ottilia, prof. logoped Kós Ibolya, CJRAE Harghita
- Evaluarea precursorilor scris-cititului și elemente de prevenție a dislexiei și disgrafiei - Lupu Ramona, psiholog doctor, CJRAE Cluj

Școala de vară a cadrelor didactice - ediția a VIII-a, a fost un proiect de succes al Asociației Învățătorilor Harghiteni, organizat în colaborare cu Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc și C.J.R.A.E. Harghita. Au fost înregistrați 42 participanți.

Bursa ideilor Erasmus +

Evenimentul #Erasmus Days 2021 a comunicat marca Erasmus+ și, pe parcursul a trei zile: 14, 15 și 16 octombrie 2021, a vorbit despre rezultatele și impactul proiectelor Erasmus+ pentru a le face vizibile cetățenilor, comunității, profesioniștilor și factorilor de decizie. Simpozionul județean Bursa ideilor Erasmus+, a fost coordonat de Doamna inspector Panaite Aurora Antonia, inspector școlar pentru programe educaționale, acesta s-a organizat în cadrul inițiativei #Erasmus Days, dedicat rezultatelor și impactului proiectelor din cadrul Programului Erasmus+.

Evenimentul a fost organizat în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Harghita și Centrul Educațional Spektrum în data de 14 octombrie 2021, la Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" jud. Harghita.

La eveniment au fost prezentate exemple de bună practică: Proiect Erasmus+: Mobilitatea cadrelor didactice, Exemple de bună practică: Proiect Erasmus+: VET, Exemple de bună practică: Proiect Erasmus+: Parteneriate doar între școli, Exemple de bună practică: Proiect Erasmus+: Acreditare.

De asemenea au împărtășit din experiența lor Dr. Elekes Zoltán, directorul Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului Harghita și Lázár Csilla - Director Centrul Educațional Spektrum.

Evenimentul s-a desfășurat întrându-se cont de reglementările în vigoare referitoare la prevenirea și combaterea efectelor pandemiei de COVID-19. S-au înregistrat 115 participanți: cadre didactice din toate zonele județului, dar și reprezentanți ai ONG-uri și fundații.

Au fost invitați să se înscrive toți actorii implicați în program (instituții de învățământ și de formare, întreprinderi, centre de cercetare, camere de comerț, agenții de ocupare a forței de muncă, asociații și ONG-uri etc.) dar și celor care intenționează să devină parte a marii comunități Erasmus+, cu toții fiind încurajați să prezinte impactul proiectelor și inițiativelor întreprinse.

II c) Activități de monitorizare a impactului implicării participării cadrelor didactice la cursuri de formare continuă realizate de C.C.D/ de I.Ş.J./ C.C.D. în colaborare cu I.Ş.J.

Monitorizarea impactului asupra calității și eficienței activității didactice ca urmare a participării personalului didactic la activitățile de formare continuă a vizat următoarele **obiective de monitorizare**:

- *urmărirea competențelor dobândite ca urmare a participării la un anumit curs de formare continuă;*
- *identificarea contextelor de utilizare și utilizarea creativă a achizițiilor dobândite;*
- *identificarea schimbărilor la nivelul actului educațional percepții de către elevi/părinți;*
- *centralizarea activităților de diseminare realizate de personalul didactic participant la activitățile de formare la Casa Corpului Didactic, în cadrul activităților metodice, cercurilor pedagogice organizate la nivel local/zonal/județean/etc., realizarea unor lucrări științifice utilizând achizițiile dobândite.*

Cu ocazia monitorizării impactului imediat am constatat următoarele:

În anul școlar 2021-2022 la sfârșitul activităților de formare 94,7% dintre participanți a completat Chestionarul de feed-back. Participanții apreciază de obicei tematicile abordate la cursuri – ca rezultat al elaborării Ofertei baza Analizei de nevoi, și preferă activitățile activ-participative, cu aplicabilitate practică ridicată. Datorită faptului că

activitățile de formare din anul școlar 2021-2022 s-au desfășurat online, aproape 62% consideră că pentru a eficientiza formarea este nevoie și de componentă față în față.

Aproape toți cursanții cred, că prin participarea la cursurile oferite de C.C.D.HR au achiziționat cunoștințe/abilități care îi ajută foarte mult în eficientizarea actului educațional.

73% apreciază că atmosfera de lucru este foarte bună și 26% - bună, și majoritatea consideră că ar avea nevoie de consultare și contact în viitor, în primul rând pentru a participa activ la un dialog profesional cu personal didactic din alte unități de învățământ. Cei mai mulți apreciază ca valoare adăugată al participării la curs, schimbul de experiență, dialogurile profesionale, ca urmare a discuțiilor tematice care au loc cu ocazia cursurilor. Mulți au apreciat faptul, că la cursuri au exersat și aplicații digital și s-au familiarizat mai mult cu tehniciile digitale, pe care le vor putea folosi la clasă sau în evaluare sau feedbackul oferit elevilor.

Chestionarele privind Analiza nevoilor de formare, aplicate la sfârșitul anului școlar precedent au conținut itemi care s-au referit la impactul programelor la care respondentul eventual a participat. Astfel doar 2,3% dintre acești respondenți consideră că performanța la catedră nu s-a schimbat în urma participării la programele C.C.D., 44,32% consideră că a observat o creștere a performanței, iar 40,52% se autovaluează prin creșterea considerabilă a performanței în domeniul studiat în cadrul programului la care a participat. 12,86% a declarat, că nu știe.

Impactul pe termen mediu și lung

Informații privind eficiența programelor de formare continuă la care a participat personalul didactic din județ sunt obținute pe de o parte din rapoartele anuale ale responsabilităților cu dezvoltarea profesională de la nivelul fiecărei unități de învățământ, respectiv din rapoartele solicitate de la metodiștii I.Ş.J în urma inspecțiilor efectuate în anul școlar precedent.

Impactul pe termen mediu și lung se monitorizează pe de altă parte prin efectuarea inspecțiilor de monitorizare (Anexa 2 – Fișa cadru de observație a lecției), potrivit unui Grafic al inspecțiilor de monitorizare la clasă care se realizează pentru programul monitorizat, prin interviuri cu beneficiarii, chestionar aplicat directorilor unităților de învățământ (Anexa 3), pentru programele avizate care au fost solicitate să se desfășoare în propria școală.

În urma acestor activități s-au realizat Rapoarte ale monitorizării impactului programelor, care pe baza instrumentelor menționate aplicate conțin pe lângă punctele tari și punctele slabe formulate, și concluzii, recomandări.

II. d) Inspecții tematice desfășurate în unități de învățământ din județ la care a participat directorul, respectiv profesorii metodiști din cadrul casei corpului didactic

Nr. crt.	Unitatea de învățământ în care s-a desfășurat inspecția	Data desfășurării inspecției	Tema inspecției	Persoana din cadrul CCD, care a participat la inspecție, după caz: director/profesor metodist	Numele și prenumele
1.	Liceul de Arte "Nagy Istán" Miercurea Ciuc	12 mai 2022	Dezvoltarea competențelor sociale prin metodele educației experiențiale	Director CCD	Ferencz-Salamon Alpár-László
2.	Liceul Tehnologic "Venczel József" Miercurea Ciuc	7 aprilie 2022	Aventuri în lumea digitală	Profesor metodist	Csiszér Mária
3.	Liceul Tehnologic Corund	5 mai 2022	Tehnici restaurative în scopul prevenirii violenței în școală	Profesor metodist	Kovács Dorina
4.	Școala Gimnazială "Fráter György" Remetea	14 martie 2022	Tabla interactivă - utilizare optimă la clasă	Profesor metodist	Erősi Edit
TOTAL INSPECȚII : 4					

III. Date/ informații privind instituția și activitatea desfășurată:

1. Prezentare instituțională

a) Date de identificare:

- sediu propriu – DA, sediu propriu imobil tip Centru de conferințe, având suprafață construită desfășurată de 2936 mp, regăsindu-se în incintă: 3 săli de curs de 62 mp, 1 cabinet multimedia TIC cu 23 PC (62 mp), 1 sala de conferințe 84 locuri, 108 mp, 1 sala de conferințe de 180 locuri, 200 mp, cu spații de catering 48 locuri de 70 mp, respectiv spații de cazare – 7 camere cu 2 paturi, 5 camere cu 3 paturi, 5 camere cu 4 paturi, 3 apartamente, toate cu baie proprii.

-atribuire denumire

CASA CORPULUI DIDACTIC "APÁCZAI CSERE JÁNOS" PEDAGÓGUSOK HÁZA

Conform: Hotărârii Inspectoratului Școlar Județean Harghita nr.2042/1997 în baza Decretului-Lege nr.100/1990 și a Hotărârii Guvernului României nr.940/1991.

Adresa de contact :

CASA CORPULUI DIDACTIC "APÁCZAI CSERE JÁNOS" PEDAGÓGUSOK HÁZA

Miercurea-Ciuc, Str.Toplita nr.20

Cod postal 530241, județul Harghita

Adresa web: <http://ccd.eduhr.ro>

Adresa Facebook oficială: www.facebook.com/ccdharghita

Adresa email: instituție: ccd@ccdhhr.eu

director : director@ccdhhr.eu

a) Resurse umane

- situația la 31 august 2022

Număr posturi personal didactic	Total personal didactic încadrat	Număr posturi personal didactic auxiliar	Total personal didactic auxiliar încadrat	Număr posturi personal nedidactic	Total personal nedidactic	Număr total posturi existente	Total personal
4	4	4,5	4,5	0	0	8,5	8,5
Director/ 1,0	Ferencz-Salamon Alpár-László	Bibliotecar / 1,0	Márdirosz Ajka-Klára (CCC oct. 2022) / Grúnesz Orsolya – calif. / 1,0				
Prof. metodist/1,0	Erősdi Edit	Informatician / 0,50	Petres Árpád / 0,5				
Prof. metodist/1,0	Kovács Dorina	Administrator financiar/ 1,0	Sánta Anna / 1,0				
Prof. metodist/1,0	Csiszér Mária	Administrator patrimoniu/ 1,0	Szakács Róbert-Csaba/ 1,0				
		Secretar/ 1,0	Lőrincz Tünde - Zita / 1,0				

Gradul de acoperire a posturilor aprobate prin statul de funcții este de 100%, iar gradul de acoperire a posturilor prevăzute în ROF este de 85%.

c) Rezultatele evaluării personalului didactic încadrat la casa corpului didactic pentru anul școlar 2020-2021

Nr. posturi didactice aprobate în statul de funcții	Numele și prenumele persoanei încadrate	Încadrarea s-a făcut prin:		CALIFICATIV acordat	Observații
		Concurs	Detașare		
1 director	Ferencz-Salamon Alpár-László		X		In curs de realizare de catre MEd
1 prof. metodist	Erősdi Edit	X		Foarte bine	
1 prof. metodist	Kovács Dorina	X		Foarte bine	
1 prof. metodist	Csiszér Mária	X		Foarte bine	

d) Filiale ale CCD

Nr. crt.	Unitatea școlară / Localitatea	Profesor metodist responsabil (nume și prenume)
1	Liceul Teoretic "Orbán Balázs" / Cristuru Secuiesc	Erősdi Edit
2	Colegiul Tehnic "Bányai János" / Odorheiu Secuiesc	Csiszér Mária
3	Liceul Tehnologic / Corund	Erősdi Edit
4	Liceul Tehnologic "Gábor Áron" / Vlăhița	Csiszér Mária
5	Liceul "Tivai Nagy Imre" / Sânmartin	Csiszér Mária
6	Școala Gimnazială "Márton Áron" / Sândominic	Csiszér Mária

7	Liceul Teoretic "Salamon Ernő" / Gheorgheni	Erősdí Edit
8	Liceul Tehnologic "Sövér Elek" / Joseni	Erősdí Edit
9	Liceul Tehnologic "Puskás Tivadar" / Ditrău	Erősdí Edit
10	Liceul Teoretic "O.C. Tăslăuanu" / Toplița	Kovács Dorina
11	Liceul Tehnologic "Miron Cristea" / Subcetate	Kovács Dorina
12	Liceul Tehnologic / Corbu	Kovács Dorina

e) Biblioteci școlare aflate în coordonarea metodologică a caselor corpului didactic, conform OM 5554/2011, art.14;

Nr. crt.	Localitatea	UNITATEA ȘCOLARĂ CU BIBLIOTECĂ
1.	MIERCUREA CIUC	Școala Gimnazială "József Attila" Miercurea Ciuc
2.		Școala Gimnazială "Petőfi Sándor" Miercurea Ciuc
3.		Liceul Teoretic "Márton Áron" Miercurea Ciuc
4.		Colegiul Național "Octavian Goga" Miercurea Ciuc
5.		Liceul Tehnologic "Joannes Kajoni" Miercurea Ciuc
6.		Școala Gimnazială "Liviu Rebreanu" Miercurea Ciuc
7.		Școala Gimnazială "Nagy Imre" Miercurea Ciuc
8.		Liceul Tehnologic "Venczel József" Miercurea Ciuc
9.		Liceul Tehnologic "Székely Károly" Miercurea Ciuc
10.		Liceul Tehnologic "Kós Károly" Miercurea Ciuc
11.		Liceul Teologic Romano-Catolic "Segítő Mária" Miercurea Ciuc
12.		Liceul de Arte "Nagy István" Miercurea Ciuc
13.	CICEU	Școala Gimnazială "Kájoni János" Ciceu

14.	CÂRȚA	Școala Gimnazială "Mártonffy György" Cîrța
15.	CIUCSÂNGEORGIU	Școala Gimnazială "Gál Sándor" Ciucsângheorgiu
16.		Școala Gimnazială "Márton Ferenc" Bancu
17.	DĂNEȘTI	Liceul Tehnologic "Petőfi Sándor" Dănești
18.	FRUMOASA	Școala Gimnazială "Nyírő József" Frumoasa
19.	MISENTEA	Școala Gimnazială "Nagy István" Misentea
20.	LUNCA DE JOS	Școala Gimnazială "Majláth Gusztáv Károly" Lunca de Jos
21.		Școala Gimnazială Valea Rece
22.	LUNCA DE SUS	Școala Gimnazială "Domokos Pál Péter" Lunca de Sus
23.		Liceul Teologic Romano-Catolic "Szent Erzsébet" Lunca de Sus
24.	MĂDĂRAŞ	Școala Gimnazială "Kiss Ferenc" Mădăraş
25.	MIHĂILENI	Școala Gimnazială "Arany János" Mihăileni
26.	BĂILE TUŞNAD	Școala Gimnazială "Jókai Mór" Băile Tuşnad
27.	BĂLAN	Școala Gimnazială "Geo Bogza" Bălan
28.		Liceul Tehnologic "Liviu Rebreanu" Bălan
29.	PĂULENI-CIUC	Școala Gimnazială "Márton Ferenc" Păuleni Ciuc

30.	PLĂIEȘII DE JOS	Școala Gimnazială "Dr.Lukács Mihály" Plăieșii de Jos
31.	RACU	Școala Gimnazială "Cserei Mihály" Racu
32.	SÂNCRĂIENI	Școala Gimnazială "Vitos Mózes" Sâncrăieni
33.	SÂNDOMINIC	Școala Gimnazială "Márton Áron" Sândominic
34.	SÂNMARTIN	Liceul Tehnologic "Tivai Nagy Imre" Sânmartin
35.	SÂNSIMION	Școala Gimnazială "Endes József" Sânsimion
36.	SÂNTIMBRU	Școala Gimnazială "Arany János" Sântimbru
37.	TOMEȘTI	Școala Gimnazială "Bálint Vilmos" Tomești
38.	TUŞNAD	Școala Gimnazială "Imets Fülöp Jákó" Tușnad
39.	BRĂDEȘTI	Școala Gimnazială "Márton Áron" Brădești
40.	CĂPÂLNIȚA	Școala Gimnazială "Kriza János" Căpâlnița
41.	CORUND	Liceul Tehnologic Corund
42.	DEALU	Școala Gimnazială "Petőfi Sándor" Dealu
43.	DÂRJIU	Școala Gimnazială "János Zsigmond" Dârjiu
44.	FELICENI	Școala Gimnazială "Fülöp Áron" Feliceni
45.	LUETA	Școala Gimnazială "Székely Mózes" Lueta

46.	LUPENI	Școala Gimnazială "Tamási Áron" Lupeni
47.	MÄRTINIŞ	Școala Gimnazială "Román Viktor" Mărtiniş
48.	MEREŞTI	Școala Gimnazială "Dávid Ferenc" Mereşti
49.	MUGENI	Școala Gimnazială Mugeni
50.	ODORHEIU SECUIESC	Școala Gimnazială "Orbán Balázs" Odorheiu Secuiesc
51.		Școala Gimnazială "Tompa László" Odorheiu Secuiesc
52.		Liceul Teoretic "Tamási Áron" Odorheiu Secuiesc
53.		Liceul Pedagogic "Benedek Elek" Odorheiu Secuiesc
54.		Liceul de Arte "Dr. Palló Imre" Odorheiu Secuiesc
55.		Liceul Tehnologic "Eötvös József" Odorheiu Secuiesc
56.		Colegiul Tehnic "Bányai János" Odorheiu Secuiesc
57.		Școala Gimnazială "Bethlen Gábor" Odorheiu Secuiesc
58.		Liceul Tehnologic "Kós Károly" Odorheiu Secuiesc
59.		Liceul "Marin Preda" Odorheiu Secuiesc
60.		Școala Gimnazială "Móra Ferenc" Odorheiu Secuiesc
61.	OCLAND	Școala Gimnazială "Kelemen Imre" Ocland

62.	VLĂHIȚA	Școala Gimnazială "Mártonffy János" Vlăhița
63.		Liceul Tehnologic "Gábor Áron" Vlăhița
64.	PRAID	Școala Gimnazială "Áprily Lajos" Praid
65.	SATU MARE	Școala Gimnazială "Nyírő József" Satu Mare
66.	VĂRŞAG	Școala Gimnazială "Kőrösi Csoma Sándor" Vărşag
67.	ZETEA	Liceul Teoretic "Dr. P. Boros Fortunát" Zetea
68.	CIUMANI	Școala Gimnazială "Köllő Miklós" Ciumanî
69.	DITRĂU	Liceul Tehnologic "Puskás Tivadar" Ditrău
70.		Școala Gimnazială "Siklódi Lőrinc" Ditrău
71.	JOSENI	Liceul Tehnologic "Sövér Elek" Joseni
72.	LĂZAREA	Școala Gimnazială "Bethlen Gábor" Lăzarea
73.	GHEORGHENI	Școala Gimnazială "Fogarasy Mihály" Gheorgheni
74.		Liceul Teoretic "Salamon Ernő" Gheorgheni
75.		Liceul Tehnologic "Fogarasy Mihály" Gheorgheni
76.		Liceul Teoretic "Sfântu Nicolae" Gheorgheni
77.	REMETEA	Școala Gimnazială "Fráter György" Remetea

78.	SUSENI	Școala Gimnazială "Elekes Vencel" Suseni
79.	VOŞLABENI	Școala Gimnazială "Teodor Chindea" Voșlăbeni
80.	AVRĂMEŞTI	Școala Gimnazială "Benedek Elek" Avrămești
81.	CRISTURU	Școala Gimnazială "Petőfi Sándor" Cristuru Secuiesc
82.	SECUIESC	Liceul Tehnologic "Zeyk Domokos" Cristuru Secuiesc
83.		Liceul Teoretic "Orbán Balázs" Cristuru Secuiesc
84.		Liceul Teologic Unitarian "Berde Mózes" Cristuru Secuiesc
85.	PORUMBENII MARI	Școala Gimnazială Porumbenii Mari
86.	SĂCEL	Școala Gimnazială Săcel
87.	SECUIENI	Școala Gimnazială "Bem József" Secuieni
88.	SIMONEŞTI	Școala Gimnazială "Marosi Gergely" Simonești
89.	BILBOR	Școala Gimnazială "O.C.Tăslăuanu" Bilbor
90.		Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Bilbor
91.	CORBU	Liceul Tehnologic Corbu
92.	GĂLĂUȚAS	Școala Gimnazială "Dumitru Gafton" Gălăutaş
93.	BORSEC	Liceul Tehnologic Zimmethausen Borsec

94.	TOPLIȚA	Școala Gimnazială "Andrei Șaguna" Toplița
95.		Școala Gimnazială "Miron Cristea" Toplița
96.		Liceul Teoretic "O.C.Tăslăuanu" Toplița
97.		Colegiul Național "Mihai Eminescu" Toplița
98.		Școala Gimnazială "Sfântu Ilie" Toplița
99.		Liceul Teoretic "Kemény János" Toplița
100.	SĂRMAŞ	Școala Gimnazială "Sfântu Andrei" Sărmaș
101.	SUBCETATE	Liceul "Miron Cristea" Subcetate
102.	TULGHEŞ	Școala Gimnazială Tulgheş
TOTAL		102

f) Centre de informare și documentare funcționale în județ

Nr. crt.	Unitatea școlară/Localitatea	Responsabil CDI	Statutul responsabilului CDI	Studii
1	Școala Gimnazială "Geo Bogza" Bălan	Panaite Florin	cadru didactic	superioare, profesor documentarist
2	Liceul Tehnologic Corbu	Țepeluș Anca Florina	cadru didactic	superioare

3	Liceul Tehnologic "Zimmethausen" Borsec	Kis Erzsébet	personal didactic auxiliar (secretar)	medii
4	Liceul Tehnologic "Gábor Áron" Vlăhița	Mihály Mária Noémi	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	superioare
5	Liceul Tehnologic "Puskás Tivadar" Ditrău	Elekes Kőllő Márta	cadru didactic	superioare
6	Liceul Tehnologic Corund	Kátay Erzsébet	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	superioare
7	Liceul Tehnologic Industrial "Sövér Elek" Joseni	Koncsag Edit	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	medii
8	Liceul Tehnologic "Petőfi Sándor" Dănești	Karda Zsuzsanna	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	superioare
9	Liceul "Tivai Nagy Imre" Sânmartin	Nagy Aranka	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	medii
10	Scoala Gimnazială "Márton Áron" Sândominic	Székely Edith	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	superioare
11	Scoala Gimnazială "Dr. Lukács Mihály" Plăieșii de Jos	Becze Franciska	cadru didactic	superioare
12	Scoala Gimnazială "Fülöp Áron" Feliceni	Kaposi Hajnal	personal didactic auxiliar (informatician)	superioare

13	Colegiul Tehnic "Bányai János" Odorheiu Secuiesc	Marossy Enikő	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	medii
14	Liceul Tehnologic "Liviu Rebreanu" Bălan	Crăciun Mariana	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	superioare
15	Liceul Tehnologic "Miron Cristea" Subcetate	Lung Adrian Ionel	personal didactic auxiliar (informatician)	superioare
16	Școala Gimnazială "Bethlen Gábor" Lăzarea	Barabás Erzsébet	cadru didactic	superioare
17	Liceul Teologic Romano-Catolic "Szent Erzsébet" Lunca de Sus	Főcze Piroska/ Gábor Tünde Anikó	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	superioare
18	Colegiul Național "Márton Áron" Miercurea Ciuc	Borbé Levente	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	superioare
19	Școala Gimnazială Nr. 1. Bălan Unitate de Înv. arondat la Liceul Tehnologic "Liviu Rebreanu" Bălan	Crăciun Mariana	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	superioare
20	Liceul Teoretic "Orbán Balázs" Cristuru Secuiesc	Hatos Melinda	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	superioare
21	Școala Gimnazială "Marosi Gergely" Şimonești	Király Laura	cadru didactic	superioare
22	Școala Gimnazială "Petőfi Sándor" Cristuru Secuiesc	Kántor Ágnes	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	superioare
23	Școala Gimnazială "Fráter György" Remetea	Portik Bakai Anna	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	medii

	TOTAL	23		
--	-------	----	--	--

g) Dotarea cu echipamente a instituției (număr total existent în instituție)

Calcul ator/ Laptop (nr. buc.)	Tv/ Video- projec- tor/ Camera video (nr. buc.)	Co pia tor (nr .bu c.)	La mi na tor (nr .bu c.)	Sof t ed uc ați on al (nr .bu c.)	Fond de carte (nr. buc.)	Alte echipamente (denumire, nr. buc.)	Sursa de finanțare
42/19	18/13/2	3	1	6	20.066	Aparat Foto Dig.: 3 Camera video: 5 Camera videoconferință: 4 Imprimantă: 13 Tablă interactivă: 5 Tableta: 30 Server: 2 Sursă neîntreruptibilă: 11 Aparate de îndosariat: 2 CD Player: 4 DVD player: 1 Sisteme audio: 4 Ap. Fax: 2 Soft editare documente / grafică: 4	23 calculatoare din Proiectul AXE-2011 2 Laptop din Proiectul AXE-2011 1 server din Proiectul AXE-2011 1 echipament rețea din Proiectul AXE-2011 2 Laptop din Proiectul REAL 2 proiectoare din proiectul REAL 2 Tablă interactivă din Proiectul REAL 2 Camera videoconferință din proiectul REAL 1 copiator din proiectul Compas-2011 8 calculatoare din Proiectul ROSE-2017 4 Laptop din Proiectul ROSE-2017 4 imprimantă din Proiectul ROSE-2017 30 tablete PC din Proiectul ROSE-2017 1 copiator din proiectul ROSE 2011 4 Soft editare documente / grafică din Proiectul ROSE-2017 2 Tablă interactivă/écran interactif din Proiectul ROSE-2016 3 videoproiector din Proiectul ROSE-2016 1 laptop din proiectul "Cadrul didactic-un profesionist în sistemul de învățământ" 1 videoproiector din proiectul "Cadrul didactic-un profesionist în sistemul de învățământ" 1 laptop din proiectul "Instruirea în societatea cunoașterii" 6 calculatoare din buget de stat 2007 5 calculatoare din buget de stat 2016 1 copiator din bugetul de stat 2016 2 laptopuri proprii-2006 5 laptop din buget de stat 2007 4 laptop din buget de stat 2014 1 server din buget de stat-1996 3 aparate foto digitale din bugetul de stat 2007 1 Videoproiector din buget de stat 2002 6 Videoproiector din buget de stat 2008 10 televizoare din bugetul de stat 2014 2 televizoare din bugetul de venituri proprii 2014 6 televizoare din bugetul de stat 2004 1 camera video din bugetul de stat 2007 1 camera video din bugetul de stat 2001 9 imprimante din bugetul de stat între anii 1996-2007 2 aparate fax din bugetul de stat- 2005, respectiv 2007 CD player/DVD player/Sisteme audio/Alte-înainte de anul 2006

Echipamente achiziționate în anul școlar 2021/2022:

Calculator/ Laptop (nr. buc.)	Tv/Videoproiector/ Camera video (nr. buc.)	Soft educațional (nr. buc.)	Fond de carte (nr. buc.)	Alte echipamente (denumire, nr. buc.)	Sursa de finanțare
NOTEBOOK LENOVO V15- G2 ITL / i5/8GB/512GB / 2 buc	SYSTEM VIDEO CONFERINȚĂ AVER VC520 /2 buc VIDEOPROIECTOR OPTOMA S334E / 2buc	Cont WEBEX Cont Zoom Upgrade Cont Google for Education	67 buc (donatie) 46 buc (achizitie proprie)	TABLĂ INTERACTIVĂ IQ BOARD DVTQ/ 2 BUC BOXE SP-900 / 2 BUC	Proiectul POCU REAL Donatii si venituri proprii Proiect POCU Venituri proprii Venituri proprii

h) Dotarea cu autoturism și/sau microbuz a instituției (anul și modul de achiziționare);

Nr. crt	Marca	Anul de fabricație	Modul dobândire de	Nr. kilometri de	Stare de funcționare	Observații
1	AUTOTURISM RENAULT FLUENCE	2014	Cumparare din venituri proprii	28810	funcțională foarte bună	Achiziționat prin programul „Rabla”
2	AUTOTURISM VOLKSWAGEN TRANSPORTER 2,4 D MINIBUS	1995	Transfer fără plată de la I.S.J Harghita	-	CASAT	VALORIZICAT PRIN LICITATIE DESCHISA
3	Skoda Fabia	2005	Transfer fără plată de la UCDMR	363543	funcțională bună	PROPUSE TRANSFERARE
4	LABORATOR DIDACTIC SUBARU	1994	Transfer fără plată de la I.S.J Harghita	-	funcțională satisfăcătoare	VALORIZICAT PRIN LICITATIE DESCHISA

III.2. Programe de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar

a) Programe de formare cu furnizor casa corpului didactic, acreditate de Ministerul Educației

Denumirea programului	Nr. deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. participanți	Cost total** (lei)	Cost credit/cursant* ** (lei)
REAL–Școala deschisă pentru toate vîrstele	3737/ 27.04.2021	7	0	0	0
Competență și eficiență în predarea limbii române pentru minorități - nivel preșcolar	4368/ 03.08.2022	20	0 <i>Incepere luna 11/2022</i>	0	0
Competență și eficiență în predarea limbii române pentru minorități - nivel primar	4368/ 03.08.2022	30	0 <i>Incepere luna 11/2022</i>	0	0
Competență și eficiență în predarea limbii române pentru minorități - nivel gimnazial/secundar inferior	4368/ 03.08.2022	30	0 <i>Incepere luna 11/2022</i>	0	0
Total programe:		4	Total participanți:	0	

b) Programe de formare ale altor instituții, acreditate de Ministerul Educației și derulate prin C.C.D. Harghita

Furnizorul programului acreditat	Denumirea programului	Nr. decizie de acreditare	Nr. credite	Nr. participanți	Cost total**	Cost credit/cursant ***
CCD Brașov	"CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ primar"	3997/14.05.2019	30	24	Proiectul CRED, beneficiar ME	
CCD Brașov	"CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ gimnazial"	4737/09.08.2019	30	93	Proiectul CRED, beneficiar ME	
CCD Brașov	Resurse educaționale digitale: realizare, utilizare, evaluare. Formare nivel 2	3306/22.02.2022	12	20	Proiectul CRED, beneficiar ME	
CCD Brașov	Managementul implementării eficiente a curriculumului național MANAGER - CRED. Formare nivel 2;	3673/02.05.2022	12	22	Proiectul CRED, beneficiar ME	
UMFST Tg. Mureș	PROF I - Mentorat de carieră didactică	4618/11.08.2021	30	31	Proiectul PROF, beneficiar ME	
UMFST Tg. Mureș	PROF II - Mentorat de practică pedagogică	4618/11.08.2021	30	15	Proiectul PROF, beneficiar ME	
Asociația PROACTA EDU	Profesor și părinte AZI	3161/13.02.2019	20	56	Contribuție personală cursant, la furnizor	
Organizația „Salvați Copiii”	Ora de Net - Folosirea utilă, sigură și creativă a internetului (FUCSI)	3189/07.02.2020 – 7903/DGIP/CSA-8/20/09.12.2020	15	23	4000 contribuție personală cursant	11,59
Asociația Egomundi Călărași	Eficientizarea managementului instituțiilor de învățământ preuniversitar	4737/09.08.2019	30	25	Contribuție personală cursant, la furnizor	
Asociația Egomundi Călărași	Inovare și schimbare în managementul instituțiilor de învățământ preuniversitar	4737/09.08.2019	30	25	Contribuție personală cursant, la furnizor	

Asociația Egomundi Călărași	Inteligenta emoțională și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice	3997/ 14.05.2019	30	25	Conbribuție personală cursant, la furnizor
Total programe:		11	Total participanți: 359		

c) Programe în concordanță cu obiectivele strategice în domeniul resurselor umane ale MEN/MEC, organizate prin casa corpului didactic – NU ESTE CAZUL.

Nr. crt.	Tema programului	Nr. adresei M.E.N de solicitare	Grup țintă	Durata (ore)	Nr. cursanți	Cost total**	Cost ora/cursant ***
1	Nu este cazul.						

d) Programe de formare continuă din oferta de programe a C.C.D.HR, avizată de Ministerul Educației prin adresa nr. 33820/DGMRURS/21.10.2021

Nr. crt.	Teme din categoria:	Denumirea programului	Durata (nr.ore)	Nr. cursanți	Cost total** (lei)	Cost oră/cursant *** (lei)
1	Utilizarea platformelor/ aplicațiilor specifice pentru derularea de activități didactice online	Profesorul online	20	22	0 Program realizat prin voluntariat la nivelul unității de învățământ Școala Gimnazială "Móra Ferenc" Odorheiu Secuiesc	
2	Utilizarea platformelor/ aplicațiilor specifice pentru derularea de activități didactice online	Învățătorul modern – provocări în lumea digitală	24	17	2088 Contribuție personală cursant	5,12

3	Utilizarea platformelor/ aplicațiilor specifice pentru derularea de activități didactice online	Siguranța pe internet. Cyberbullying. Părinți pe net.	12	25	3294 Contribuție personală cursant	10,98
4	Utilizarea platformelor/ aplicațiilor specifice pentru derularea de activități didactice online	Instrumente G Suite for Education	20	23	1784 Contribuție personală cursant	3,88
5	Utilizarea platformelor/ aplicațiilor specifice pentru derularea de activități didactice online	Învățare reciprocă – o nouă resursă de învățare. Idei digitale inspirative	20	55	3868 Contribuție personală cursant	3,52
6	Utilizarea platformelor/ aplicațiilor specifice pentru derularea de activități didactice online	Pedagogia dramatică în spațiul virtual?	14	69	3258 Contribuție personală cursant	3,37
7	Utilizarea platformelor/ aplicațiilor specifice pentru derularea de activități didactice online	Aventuri în lumea digitală!	20	105	7263 Contribuție personală cursant	3,46
8	Didactica specialității: Limba și literatura română - nivelul primar	Joc și joacă - formarea competențelor de comunicare în limba română pentru clasele din ciclul primar cu predare în limba maghiară gr.1	20	85	4107 Contribuție personală cursant	2,42
9	Didactica specialității - nivel preșcolar	Curriculum între practică și teorie	24	19	900 Contribuție personală cursant	1,97

10	Didactica specialității	Educația muzicală în etapa prenotației – metode și activități creative	20	29	1178 Contribuție personală cursant	2,03
11	Didactica specialității - evaluare	Introducerea gamificării în sala de clasă - Evaluare prin jocuri	20	19	4050 Contribuție personală cursant	10,66
12	Management educațional	Dezvoltarea competențelor de leadership	20	22	0 În parteneriat cu Asociația "Áradat"	
13	TIC și utilizarea calculatorului	Tabla interactivă - utilizare optimă la clasă	20	180	0 Contribuție personală cursant plătită furnizorului	0,00
14	Utilizarea platformelor/ aplicațiilor specifice pentru derularea de activități didactice online	Competențe digitale pentru toți!	20	81	6000 Din bugetul CCD HR aprobat de ME pentru pregătire profesională	3,70
15	Educație pentru drepturile omului	Democrația în sala de clasă - Metode democratice ale învățării	20	8	2250 Contribuție personală cursant	14,06
16	Educație pentru egalitatea de șanse	Constituirea colectivului / Apartenența la grup -Team building	20	21	1600 Contribuție personală cursant	3,81

17	Alte programe	Jocul în clasă – metode de pedagogia jocului aplicabile predării în clasă	30	51	10424 Contribuție personală cursant/ din bugetul unității de învățământ, alocat perfecționării pe anul 2021	6,81
18	Alte programe	Douăzeci de exerciții la clasă pentru evocarea cunoștințelor anterioare și a creșterii motivației elevilor	18	25	În parteneriat și finanțat de UCDMR	0
19	Alte programe	Învățare jucăușă prin materiale multicolore!	15	26	1001 Contribuție personală cursant	2,57
20	Alte programe	Dezvoltarea colectivităților cadrelor didactice	18	15	În parteneriat și finanțat de UCDMR	0
21	Alte programe	Școala de vară - secția română	24	42	În parteneriat și finanțat de Asociația Învățătorilor	0
22	Alte programe	Relațiile sunt inima învățării (și în școala online)	12	41	2088 Contribuție personală cursant	4,24
23	Alte programe	Curs practic de elaborare a proiectelor europene	20	21	1740 Contribuție personală cursant	4,14

24	Alte programe	Proiecte interdisciplinare	30	40	3900 Contribuție personală cursant	3,25
25	Alte programe	Siguranța pe internet. Cyberbullying. Părinți pe net.	12	30	5500 Contribuție personală cursant	15,28
26	Alte programe	Nu mă exclude! – Bullying în școală	20	17	0 În parteneriat și finanțat de UCDMR	
27	Alte programe	Pedagogia schimbării în abordare - Psihologia pozitivă în școală	15	17	0 În parteneriat și finanțat de UCDMR	
28	Alte programe	Școala de vară "Academia Bolyai" - ediția a XXX-a	30	400	0 În parteneriat și finanțat de UCDMR	

e) Programe pentru pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ

Nr.crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata cursului	Nr. cursanți	Cost total**	Cost oră/cursant***
1	Program de sprijin pentru debutanți (curriculum și metodica predării)	cadre didactice debutante, candidați pentru susținerea examenelor de definitivat și/sau titularizare	6	32	activitate susținută de inspectori școlari	
	Total programe	1	Total participanți	32		

f) Programe pentru pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante

Nr.crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata cursului	Nr. cursanți	Cost total**	Cost oră/cursant* ***
1	Program de sprijin pentru debutanți (curriculum și metodica predării)	cadre didactice debutante, candidați pentru susținerea examenelor de definitivat și/sau titularizare	6	3	activitate susținută de inspectori școlari	
	Total programe	1	Total participanți	3		

* S-au înscris la program 3 cadre didactice candidați la examenul de titularizare.

Pentru candidații la examenul de titularizare s-a lucrat diferențiat la nivelul grupelor în care au participat în funcție de specialitate (2 profesori pentru învățământul preșcolar, 1 profesor Limba și literatură română).

g) Activități de formare a cadrelor didactice din unități de învățământ preuniversitar din județ în vederea dezvoltării competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul

examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar sau a concursului național de ocupare a posturilor vacante

Nr.crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata cursului	Nr. cursanți	Cost total***	Cost oră/ cursant****
1	Nu este cazul	-	-	-	-	-
	Total programe	-	Total participanți:	-		

h) Activități de instruire/ formare a directorilor din unități de învățământ preuniversitar din județ

Nr.crt.	Tema programului	Locul desfășurării activității	Durata	Nr. participanți	Cost total**	Cost oră/ cursant ***
1	Dezvoltarea competențelor de leadership - Sesiunea 1 și 2	online/ Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita/ online	40	22	surse proprii/ parteneriat Consiliul Local MCiuc si Asociația "Áradat" din M Ciuc	
	Total programe	1	Total participanți	22		

**i) Activități de instruire/ formare a cadrelor didactice care au, la nivelul unităților de
învățământ preuniversitar din județul Harghita atribuții privind formarea continuă și
dezvoltarea profesională**

Nr.crt.	Tema programului	Locul desfășurării activității	Durata	Nr. participanți	Cost total**	Cost oră/ cursant***
1	Program de instruire pentru metodiști ai ISJ și CCD	online/ Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita	4	79	surse proprii/ din parteneriat	

	Total programe	1	Total participanți	79		
--	-----------------------	----------	-------------------------------	-----------	--	--

j) Programe/Activități desfășurate în mediul rural

Localitatea	Titlul programului	Durata cursului	Nr. participanți	Cost total**	Cost oră/ cursant** *
Remetea	Tabla interactivă - utilizare optimă la clasă	20	41	0 Contribuție personală cursant plătită furnizorului	0,00
Sântimbru	Tabla interactivă - utilizare optimă la clasă	20	15	0 Contribuție personală cursant plătită furnizorului	0,00
Cârța	Tabla interactivă - utilizare optimă la clasă	20	25	0 Contribuție personală cursant plătită furnizorului	0,00
Ciceu	Aventuri în lumea digitală	20	17	1176,4 contribuție proprie participant	3,46
Lunca de Jos	Constituirea colectivului / Aparțenența la grup - Team building	20	21	1600 contribuție proprie participant	3,81
	Total: 3 programe	Total participanți	94		

k) Programe/Activități destinate educației adulților (părinților, tinerilor, romilor din zonele defavorizate și altor grupuri țintă din afara sistemului de învățământ preuniversitar)

Localitatea	Titlul programului	Grupul țintă	Durata cursului/activității (nr. ore)	Nr. participanți	Cost total**	Cost oră/cursant**
Miercurea Ciuc	"Relația cu autoritatea și perspectivele restaurative în Europa de Est/România"	Cadre didactice, părinți, asistenți sociali, psihologi, personal din penitenciare, funcționari publici, etc.	20	90	Contribuția participanților, din surse proprii/ parteneriat Universitatea Sapientia și Asociația Caritas Eparhial Oradea	

3. Situații statistice privind beneficiarii programelor de formare și mediul lor de proveniență

a)

Categorie de personal	Nr. posturi-cf. machetei transmise de ISJ	Nr. personal existent în județ	Nr. personal participant la acțiuni de formare desfășurate în anul școlar 2021-2022
Personal didactic:	4681,50	4381	1764
-educatoare	794	794	305
-învățători/institutori	1055	1055	525
-profesori	2706,60	2420	934

-maiștri instructori	103,90	89	0
-personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control	22 (insp.)	23 (insp.)	105 (dir./dir.adj.)
Personal didactic auxiliar	451,75	515	81
Personal nedidactic	1050,75	1141	19
Total	6184	6037	1864

Obs. Numărul personalului de conducere din unitățile de învățământ din județ este inclus în numărul posturilor/personalului didactic.

b)

Mediu	Nr. programe derulate	Nr. participanți
urban	34	1770
rural	5	94
Total	39	1864

* Menționăm că numărul de participanți se referă la numărul de participări la programe, existând situații, în care o persoană a participat la mai multe activități de formare, fiind înregistrat ca participant la fiecare curs la care s-a prezentat.

4. Acțiuni în domeniul informării, documentării și consultanței

1. Sesiune de informare și consiliere privind examenul național de acordare a definitivării - sesiunea 2022.
Locul desfășurării: Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc
Data: 3 februarie 2022
Nr. participanți: 52
Lector: Péter Kinga Erzsébet – inspector dezvoltarea resurselor umane I.Ş.J. Harghita, profesorii metodisti C.C.D. Harghita
2. Sesiune de instruirea metodistilor în domeniul efectuării inspecțiilor curente și speciale pentru obținerea gradelor didactice - sesiunea 2022
Locul desfășurării: online
Data: 20 ianuarie 2022

Nr. participanti: 83

Lectori: Péter Kinga Erzsébet – inspector dezvoltarea resurselor umane I.S.J. Harghita, profesorii metodiști C.C.D. Harghita

3. Promovarea Ofertei de programe de formare continuă 2021/2022 în unitățile de învățământ din județ
Locul desfășurării: online, facebook, site-ul instituției
4. Consiliere și informare privind aplicarea O.M. 5967/06.11.2020
Locul desfășurării: unitățile școlare care au solicitat recunoașterea și echivalarea diferitelor programe de formare continuă în credite profesionale transferabile
Nr. participanti: 30 – din 8 de școli din județ
Lectori: profesorii metodiști C.C.D. Harghita
5. Consiliere și informare privind evoluția în cariera didactică
Locul desfășurării: Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc și locațiile în care s-au desfășurat activități de formare continuă
Lectori: profesorii metodiști C.C.D. Harghita

5. Activități științifice, metodice și culturale

Denumirea activității	Tipul activității : simpozioane / sesiuni/ schimburi de experiență	Locul desfășurării activității (CCD, filiale, CDI, unități de învățământ)	Nr. participanti	Cost total**	Cost ora/participant ***
1. Conferința internațională trilingvă "Relația cu autoritatea și perspectivele restaurative în Europa de Est/România"	Conferință	Sapientia EMTE Miercurea Ciuc	72 prezență fizică, 18 online	Contribuția participantilor, din surse proprii/parteneriat Universitatea Sapientia și Asociația Caritas Eparhial Oradea	
2. Forumul tinerilor pedagogi	Conferință	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc online	104 cadre didactice	În parteneriat cu Consiliul Județean Harghita și CJRAE Harghita	
3. STEAM - viitorul începe azi	Workshop hybrid	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc	16 prezență fizică, 62 online	În parteneriat cu Asociația Învățătorilor harghiteni și I.S.J. Harghita	

4. Ziua Internațională a Educației	Atelier	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc, CDI, unități de învățământ	256 cadre didactice	În colaborare cu Centrul Educațional Spektrum
5. "Ora de Net" – Ziua siguranței pe Internet – seminar de informare	Seminar de informare	Social media (Facebook, Twitter) online	78 profesori, elevi și părinți	
6. Promovarea activităților pedagogice și culturale în bibliotecile școlare și CDI	Schimb de experiență	Biblioteci școlare și din CDI	15 bibliotecari, profesori și elevi	
7. Ziua Internațională a Cititului Împreună	Atelier	Biblioteci școlare și din CDI	358 cadre didactice și elevi	
8. Ziua internațională a poeziei;	Activități pentru/cu cadre didactice, elevi, bibliotecari școlari	Unități școlare, CDI-uri	602 cadre didactice și elevi	În colaborare cu CDI-urile din județ
9. Bursa ideilor Erasmus+	Seminar județean	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc	115 cadre didactice și reprezentanți ONG	În parteneriat cu I.Ş.J. Harghita, Centrul Educațional Spektrum și DGASPCHR
10. Metodologii, regulamente, curriculum și evoluție în carieră	Consultanță	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc telefonic și online	38 cadre didactice	În colaborare cu I.Ş.J. Harghita
11. Activitate de informare și consiliere a cadrelor didactice debutante în vederea susținerii examenului de definitivare în învățământ	Activitate de informare și consiliere	Online	53 candidați	În colaborare cu I.Ş.J. Harghita

12 Activitate de informare și consiliere a cadrelor didactice care efectuează inspecții speciale la clasă	Activitate de informare și consiliere	Online	164 profesori metodiști I.S.J. Harghita	În colaborare cu I.S.J. Harghita
13. Activități culturale și comemorative legate de Marea Unire	Activități culturale	Unități școlare, CDI-uri	175 cadre didactice și elevi	În colaborare cu CDI-urile din județ
14. Ziua culturii naționale românești – 15 ianuarie	Activitate culturală	Unități școlare, biblioteci și CDI-uri	125 cadre didactice și elevi	În colaborare cu CDI-urile din județ
15. Ziua culturii maghiare – 22 ianuarie	Activitate culturală	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc și CDI-uri	165 cadre didactice și elevi	În colaborare cu CDI-urile din județ
16. Comemorări ale unor personalități importante	Activitate culturală	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc, Biblioteca municipală și CDI-uri	125 cadre didactice și elevi	În colaborare cu CDI-urile din județ
16. Ziua Internațională a Educației – 5 octombrie	Activități pentru/cu cadre didactice, elevi, bibliotecari școlari	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc, C.D.I, filiale ale CCD, unități de învățământ	160 cadre didactice și elevi	În colaborare cu CDI-urile din județ
17. Expoziție permanentă - Personalități universale (pedagogi, psihologi)	Expoziție permanentă	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc		
18. Ziua Limbii Materne	Sesiune de informare	Biblioteca CCD și CDI-urile din județ	35 cadre didactice și elevi	În colaborare cu CDI-urile din județ
19. Al treilea Atelier de tehnici restaurative	Atelier de bune practici	Universitatea Sapientia EMTE Miercurea-Ciuc	75 cadre didactice	
20. Conferință de pedagogie experiențială	Conferință	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc	60 cadre didactice	În parteneriat cu Centrul de Formare Katalizator

21. Seminar UNELM Greșeli frecvente la încheierea contractului individual de muncă	Seminar	Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc	15 secretari	
22. 3 webinare din seria celor 5, având tema <i>"Webinar Series on Hybrid Education - Making Success Visible"</i> , organizate în cadrul proiectului Erasmus+	Serie de Webinare	Online	388 cadre didactice	
23. Safe4Cycle	Seminar de informare	Social media (Facebook, Twitter) online		
24. Prezentare de carte	Activitate culturală și de informare	Social media (Facebook, Twitter) online		
25. Workshop inspirațional	Workshop	online	14 cadre didactice	

1. Conferința internațională trilingvă "Relația cu autoritatea și perspectivele restaurative în Europa de Est/România", s-a desfășurat în perioada 02 - 04 septembrie 2021, în sistem hibrid la Universitatea Sapientia, Facultatea Miercurea Ciuc. Organizatorii au fost: Facultatea Sapientia EMTE din Miercurea-Ciuc, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Harghita, Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" și Asociația Caritas Eparhial Oradea. Au fost 90 participanți din care fizici au fost prezenți: 72, iar 18 participanți au fost online. S-a asigurat traducere din engleză în română și în maghiară, respectiv din maghiară în română.

Au susținut prelegeri în plen:

Johan Deklerck – Belgia - MELODIES OF WONDER. Shaping a new reality in our communities through restorative justice [MELODII ale miracolului. Conturarea unei noi realități în comunitățile noastre prin intermediul justiției restaurative]

John Bailie - SUA - Our Ancient Future [Viitorul nostru străvechi]

Sabine Bourgeois - Belgia - Restorative leadership as a tool for guaranteeing democratic decision making - development and implementation in a welfare organization [Leadershipul restaurativ ca instrument de garantare a unui proces decizional democratic - dezvoltare și implementare într-o organizație de binefacere]

Tim Chapman – Marea Britanie - How can we understand and respond to authority from a restorative standpoint? [Cum putem să înțelegem și să răspundem la autoritate dintr-un punct de vedere restaurativ?]

Jukka Sinnemäki - Finlanda - The Power of Relationships - implementation in the School environment [Puterea relațiilor - implementare în mediul școlar]

Ted Wachtel - SUA - Revolution by Conversation: Expanding the Use of Restorative Practices [Revoluție prin conversație: Extinderea utilizării practicilor restaurative]

Pe parcursul celor trei zile au fost 13 workshop-uri, unele au fost atât cu prezență fizică cât și online. S-au desfășurat câte 3-4 ateliere în fiecare zi. Acestea au fost susținute de către consilieri școlari din rețeaua Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională din județul Harghita și din alte județe, profesori universitari, asistenți sociali, psihologi din Ungaria, profesori din Belgia.

Temele abordate la ateliere au fost:

- Principii ferme și metode flexibile - un model de utilizare a practicilor restaurative în penitenciare
- Primi pași în aplicarea tehniciilor restaurative în diferite situații sociale (workshop pentru începători),
- Nevoia de a ne afirma autoritatea profesională - oportunități, beneficii, dificultăți - în caz de bullying la școală
- Strategii de comunicare restaurativă care permit ieșirea din poziția autoritară implicită
- Cercurile proactive în școală
- Cum putem iniția schimbarea?
- Modelarea practicilor restaurative prin teoria jocurilor
- Burnout la adolescenți prin prisma abordării restaurative
- Autoritate vs/sau/și leadership
- Restaurativ în cotidianul școlar
- Experiențe restaurative în licee din Ungaria
- Discursuri și imagini în patru geografii rasiale;
- Formarea în practici restaurative și relaționale în școli: lecții din implementarea unui proiect Erasmus+

S-au elaborat caiete cu programul conferinței, descrierea atelierelor, referințe despre prezentatorii în plen.

Participanții la conferință au primit adeverințe de participare.

2. Forumul Tinerilor Pedagogi a fost organizat pentru a veni în ajutorul cadrelor didactice care sunt martori ai fenomenelor de bullying și cyberbullying în școli.

Implicitarea Casei Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc, a avut loc la cererea Centrului de Resurse și Asistență Educațională Harghita.

Evenimentul a fost organizat online în zilele de 5 – 6 noiembrie 2021.

Astfel, am dorit să ne alăturăm proiectelor și campaniilor menite să crească gradul de conștientizare cu privire la această problematică, să prevină și să combată aceste fenomene atât în rândul copiilor preșcolari și școlari cât și a adolescenților și tinerilor din școlile gimnaziale și licee.

Obiectivele planificate și realizate: conștientizarea consecințelor violenței psihologice – bullying, eliminarea cauzelor/riscurilor/vulnerabilităților care ar putea determina producerea de astfel de comportamente; desfășurarea unor activități de informare și conștientizare, în colaborare cu alte instituții sau specialiști cu competențe în domeniu; promovarea unui climat educațional care încurajează atitudinile pozitive, nonviolente și suportive între membrii comunității de preșcolari/elevi și adulți, învățarea și exersarea empatiei, a interacțiunilor între aceștia, de tip câștig reciproc, implicarea participării preșcolarilor/elevilor de toate vîrstele la toate deciziile care îi privesc și promovarea acțiunilor de la egal la egal între preșcolari/elevi; promovarea relațiilor democratice între copii și adulți, prin

toleranță, respect, incluziune și solidaritate; implementarea de măsuri administrativ organizatorice, care să contribuie la crearea unui mediu securizant din punct de vedere fizic și emoțional pentru copii, în unitatea de învățământ; formarea cadrelor didactice în sensul dezvoltării personale și al utilizării metodelor de disciplină pozitivă, și a tehniciilor restaurative.

Proiectul a răspuns nevoilor exprimate de cadrele didactice și a avut în vedere găsirea unor soluții pentru prevenirea fenomenului de bullying. S-au prezentat exemple de bune practici care au avut succes în soluționarea unor situații conflictuale de bullying și cyberbullying.

S-a evidențiat faptul că, prin programele de formare continuă se urmărește și modul de relaționare a cadrelor didactice, a profesorilor consilieri școlari din unitățile de învățământ cu preșcolarii/elevii victime, martorii, sau preșcolarii/elevii cu un comportament agresiv, aflați în proces de reabilitare terapeutică sub îndrumarea unui specialist.

Cadrele didactice pot participa la activități de formare, programe avizate și acreditate din Oferta Casei Corpului Didactic, în domeniul prevenirii, identificării și combaterii violenței psihologice – bullying, ca formă a violenței manifestate în mediul școlar.

Programul Forumului Tinerilor Pedagogi cu tema: Prevenirea bullying-ului din școli în mediul online și offline, a debutat vineri, 5 noiembrie 2021 la ora 16,00 pe platforma zoom: [Link](https://zoom.us/j/98291285514?pwd=VXdEMmxkOC9sKzhWamI3UDZpU05sUT09)

zoom:[Link](https://zoom.us/j/98291285514?pwd=VXdEMmxkOC9sKzhWamI3UDZpU05sUT09)

traducere: <https://meet.google.com/ftj-nppp-ifs>.

La deschidere au participat inspectorul școlar general dl. Demeter Levente, dl. Inspector școlar general adjunct Glodeanu Cristinel, președintele Consiliului Județean Borboly Csaba, dna. Szabó Irén-Otilia, director al Centrului de Resurse și Asistență Educațională Harghita. Gazda evenimentului a fost directorul Casei Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita. Vineri, 5 noiembrie 2021, au avut loc două prelegeri în plen:

- O perspectivă sistemică asupra situațiilor de bullying – Pop-Roșculeț Georgiana, psiholog, psihoterapeut la Asociația "Salvați copiii" București
- Cyberbullying în umbra pandemiei (cu traducere) (Cyberbullying a pandémia árnyékában) – Dr. Baracsi Katalin – jurist specialist în infocomunicație din Budapesta – Ungaria

Sâmbătă, 6 noiembrie 2021, au avut loc ateliere de lucru pe grupe cu următoarele teme: Bullying/Cyberbullying și sănătatea mintală - Ciucanu Onorica, Răspunsul școlii la bullying - Tókés Éva, Boros Melinda, Traumă și reziliență în mediul școlar - Georgiana Roșculeț-Pop, "Îmi trimiți o poză din aceea...?" - Prevenirea abuzului sexual în spațiul online - Dr. Baracsi Katalin, Tehnici restaurative pentru prevenirea agresivității - Oproiu Ramona-Dana, Tulburările de limbaj, dislexia și bullying-ul - Feleki Csilla, Ora de dirigenție - prevenția- Kovács Márta.

S-au constituit patru grupe la secția maghiară și două grupe la secția română.

Grupele maghiare au avut patru ateliere susținute de: dr. Baracsi Katalin, Feleki Csilla, Tókés Éva și Boros Melinda, Kovács Márta.

Grupele române au participat la trei ateliere conduse de: Ciucanu Onorica, Oproiu Ramona Dana și Pop Rosculeț Georgiana.

Parteneri: Consiliului Județean Harghita, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Harghita.

Număr participanți: 104 participanți.

Din analiza chestionarelor de evaluare rezultă că din partea pedagogilor există o solicitare pentru continuarea programului cu diferite teme specifice. Organizarea a unei ediții următoare a acestui program este posibilă prin atragerea de resurse umane și financiare necesare.

3. „Educația STEAM–viitorul începe azi” atelier hibrid

În data de 31.03.2022, la Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János” Miercurea-Ciuc, a avut loc webinarul hibrid „Educația STEAM–viitorul începe azi”, organizat de Asociația Învățătorilor Harghiteni în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Harghita și instituția gazdă. S-a desfășurat în format hibrid, cu 16 cursanți în sala de curs și 62 de cursanți conectați online. Formatorii sunt profesori pasionați de domeniul științelor și de abordarea practică și modernă a acestora, cu experiențe multiple și recunoaștere la nivel național și în Europa. S-a demonstrat cum se poate răspunde curiozității elevilor, utilizând materiale simple și cum se poate adapta modul de predare al științelor folosindu-ne de tehnologie. Formatorii au fost: Daniela Lungoci, Gabriel Anastasiu și Mihai Lungoci.

4. Ziua Internațională a Educației

Ziua Internațională a Educației – 5 octombrie s-a marcat în toate CDI-urile din județul Harghita prin expoziții de carte și de lucrări ale elevilor. Această zi se sărbătorește în peste 200 de țări, denumirea ei fiind World Teachers' Day. Ziua mondială a Educației adună anual sute de mii de elevi și părinți din întreaga lume, pentru a aduce un omagiu tuturor cadrelor didactice al căror rol este vital în educație. Loc de desfășurare: biblioteci, CDI, unități de învățământ; Nr. participanți: 256 cadre didactice.

5. „Ora de Net” – Ziua siguranței pe Internet – seminar de informare

La nivel internațional se celebrează Ziua siguranței pe Internet pe data de 11 februarie. Această zi este un bun prilej de conștientizare asupra potențialului de cyberbullying, o formă de agresiune în mediul online la care sunt expuși foarte mulți copii.

Pentru a aborda această temă sensibilă și a combate efectele extrem de neplăcute ale hărțuirii online, pe site-ul Organizației Salvați copiii se publică concursuri, materiale pe diferite teme. Toți copiii sunt încurajați să ceară ajutorul specialiștilor Ora de Net sau al adulților din familie/școală. Această campanie se derulează în mediul online dar și în instituțiile de învățământ cu sprijinul colaboratorilor Ora de Net și al voluntarilor din comunitate. Casa Corpului Didactic a popularizat acest site și cu prilejul derulării programului acreditat Ora de net - Folosirea utilă creativă și sigură a internetului. Participanții la acest program au realizat afișe prin care se face cunoscută linia de consiliere ctrl_AJUTOR. Afișele rămân vizibile pe tot parcursul anului școlar. Loc de desfășurare: social media (Facebook, Twitter) online. Nr. participanți: 78 profesori, părinți și elevi.

6. Promovarea activităților pedagogice și culturale în bibliotecile școlare și CDI

A avut loc schimburi de experiență între biblioteci școlare din Miercurea Ciuc, Bălan și alte CDI-uri din județ. Participanți: 15 bibliotecari, profesori și elevi.

7. Ziua Internațională a Cititului Împreună

Ziua Internațională a Cititului Împreună (en: World Read Aloud Day) este o zi în care se sărbătoresc puterea de a citi cu voce tare, împreună. Astfel, copiii și adulții sunt încurajați să ia o carte, să găsească audiență și să citească cu voce tare. Evenimentul este celebrat în peste 170 de țări. Cel mai simplu și grozav mod de a marca Ziua Internațională a Cititului Împreună este să iei o carte și să o citești cuiva. Astfel, vei putea spune că citiți împreună. Indiferent dacă e un singur om sau sunt mai mulți, mesajul tău din cartea pe care o citești va ajunge departe. În majoritatea bibliotecilor din CDI-urile din județul Harghita au avut loc sesiuni de lecturi publice, adulții au fost invitați să citească împreună cu copiii. Sesiunile de lectură au fost precedate de intervenții privind beneficiile cititului cu voce tare, susținute de organizatori.

Nr. participanți: 358 cadre didactice și elevi.

8. Ziua Internațională a Poeziei a fost sărbătorită în 21 martie și este declarată de UNESCO, începând din anul 1999, drept o recunoaștere a faptului că oamenii de litere și de cultură, poetii și scriitorii din întreaga lume și-au adus o contribuție remarcabilă la îmbogățirea culturii și spiritualității universale. De asemenea, „Ziua internațională a poeziei” urmărește să susțină creația poetică, stabilirea unui dialog între poezie și alte genuri ale creației, editarea și promovarea poeziei ca artă deschisă oamenilor. Au avut loc concursuri de creație și de recitare în majoritatea bibliotecilor din CDI-urile din județ. La Biblioteca CCD s-a organizat o expoziție de carte cu tema: Poezia în viața noastră. Nr. participanți: 602 cadre didactice și elevi.

9. Bursa ideilor Erasmus+

Evenimentul #Erasmus Days 2021 a comunicat marca Erasmus+ și, pe parcursul a trei zile: 14, 15 și 16 octombrie 2021, a vorbit despre rezultatele și impactul proiectelor Erasmus+ pentru a le face vizibile cetățenilor, comunității, profesioniștilor și factorilor de decizie. Simpozionul județean Bursa ideilor Erasmus+, a fost coordonat de Doamna inspector Panaite Aurora Antonia, inspector școlar pentru programe educaționale, acesta s-a organizat în cadrul inițiativei #Erasmus Days, dedicat rezultatelor și impactului proiectelor din cadrul Programului Erasmus+.

Evenimentul a fost organizat în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Harghita și Centrul Educațional Spektrum în data de 14 octombrie 2021, la Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" jud. Harghita. La eveniment au fost prezentate exemple de bună practică: Proiect Erasmus+: Mobilitatea cadrelor didactice, Exemple de bună practică: Proiect Erasmus+: VET, Exemple de bună practică: Proiect Erasmus+: Parteneriate doar între școli, Exemple de bună practică: Proiect Erasmus+: Acreditare. De asemenea au împărtășit din experiența lor Dr. Elekes Zoltán, directorul Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului Harghita și Lázár Csilla - Director Centrul Educațional Spektrum. Evenimentul s-a desfășurat înținându-se cont de reglementările în vigoare referitoare la prevenirea și combaterea efectelor pandemiei de COVID-19. S-au înregistrat 115 participanți: cadre didactice din toate zonele județului, dar și reprezentanți ai ONG-uri și fundații.

Au fost invitați să se înscrive toți actorii implicați în program (instituții de învățământ și de formare, întreprinderi, centre de cercetare, camere de comerț, agenții de ocupare a forței de muncă, asociații și ONG-uri etc.) dar și celor care intenționează să devină parte a marii

comunități Erasmus+, cu toții fiind încurajați să prezinte impactul proiectelor și inițiativelor întreprinse.

10. Metodologii, regulamente, curriculum și evoluție în carieră

În perioada martie – mai 2022, în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Harghita, au avut loc activități de informare - consiliere online pentru toate cadrele didactice care au solicitat informații telefonic și online. Participanții au primit răspunsuri la întrebări legate de metodologia și legislația în vigoare pe această temă. Nr. beneficiari: 38 cadre didactice

11. Activitate de informare și consiliere a cadrelor didactice debutante în vederea susținerii examenului de definitivare în învățământ

În perioada ianuarie-februarie 2022, s-a organizat un instructaj online, pentru candidații înscriși la examenul național de definitivare în învățământ - sesiunea 2022. La această activitate au participat 53 candidați. Cu această ocazie inspectorul pentru dezvoltarea resursei umane Péter Kinga Erzsébet de la Inspectoratul Școlar Județean Harghita și profesorii metodiști C.C.D. Harghita au prezentat Metodologia în vigoare privind examenul național de definitivare în învățământ.

12. Activitate de informare și consiliere a cadrelor didactice care efectuează inspecții speciale la clasă

Datorită situației create în urma declanșării stării de urgență datorate pandemiei Covid 19, activitatea de informare și consiliere a cadrelor didactice privind inspecțiile speciale la clasă s-a efectuat exclusiv telefonic și online pe tot parcursul semestrului II. Inspecțiile la clasă s-au realizat online sau în sistem hibrid. Susținerea lucrărilor de gradul I s-au ținut cu prezență fizică în majoritatea cazurilor. Nr. participanți: 164 profesori metodiști I.S.J.

13. Activități culturale și comemorative legate de Marea Unire

Evenimentul politic al anului 1918 este desăvârșirea statului național român, înfăptuit prin unirea tuturor provinciilor locuite de români cu România. Acest eveniment a fost marcat în școlile din județul Harghita prin depuneri de coroane, manifestări culturale online, simpozioane organizate la nivel local. În acest sens s-au evidențiat: Colegiul Național "Octavian Goga" Miercurea Ciuc, Școala Gimnazială "Liviu Rebreanu" Miercurea Ciuc, Liceul Teoretic "O. C. Tăslăuanu" Toplița, Școala Gimnazială "Miron Cristea" Toplița, Liceul Teoretic "Sf. Nicolae" Gheorgheni. În organizarea evenimentului s-au implicaț majoritatea CDI-urilor din județ. Nr. participanți: 175 cadre didactice și elevi.

14. Ziua culturii naționale românești – 15 ianuarie

Ziua Culturii Naționale reprezintă nu numai o zi în care celebrăm "Luceafărul" poeziei românești, dar și o zi de reflecție asupra culturii române. Evenimentul a fost marcat printr-o expoziție de carte românească în holul Casei Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc. Cu prilejul Zilei culturii naționale am pregătit și o serie de poezii a literaturii române traduse în limba maghiară. Poeziile alese au fost citite în limba română și maghiară.

În bibliotecile din școlile județului au fost organizate concursuri de poezii eminesciene, concursuri de desene inspirate din poezii românești, etc. Nr. participanți: 125 cadre didactice și elevi.

15. Ziua Culturii Maghiare

Pe 22 ianuarie sărbătorim Ziua Culturii Maghiare, în amintirea faptului că poetul Ferenc Kölcsey a finalizat în această zi poemul care avea să devină imnul tuturor maghiarilor. Evenimentul cultural a fost organizat de biblioteca instituției noastre. Comemorarea a cuprins activități culturale online: recitare de poezii, muzică clasică, discuții, dezbatere pentru profesori, elevi despre importanța culturii, literaturii, artelor, teatrului școlar etc. La comemorare au participat profesori, elevi, instituții școlare din județ. Partenerii programului: I.S.J.HR, U.C.D.M.R., Editura Harghita. S-au evidențiat activitățile organizate în CDI-urile: Colegiul Național "Márton Áron" Miercurea Ciuc, Colegiul Tehnic "Bányai János" Odorheiu Secuiesc, Liceul Tehnologic "Gábor Áron" Vlăhița, Școala Gimnazială "Bethlen Gábor" Lăzarea, Școala Gimnazială "Petőfi Sándor" Cristuru Secuiesc. Nr. participanți: 165 cadre didactice și elevi.

16. Comemorări ale unor personalități importante, reprezentanți ai literaturii universale sau cu importanță regională, personalități despre care au fost denumite unități de învățământ din județ

Activitățile de comemorare au avut loc în CDI-uri, sau au fost organizate în filiale, în cordonarea bibliotecii Casei Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita. Prin aceste activități ne-am focalizat asupra următoarelor personalități: 380 de ani de la nașterea fizicianului italian Galileo Galilei, 170 de ani de la nașterea scriitorului Ion Luca Caragiale, 175 de ani de la nașterea inventatorului american Thomas Alva Edison, 185 de ani de la nașterea scriitorului Ion Creangă, 195 de ani de la moartea muzicianului german Ludwig van Beethoven, 70 de ani de la moartea pedagogului italian Maria Montessori, 310 ani de la moartea filozofului, scriitorului iluminist, pedagogului Jean Jacques Rousseau, 140 de ani de la moartea naturalistului britanic Charles Darwin, etc. Nr. participanți: 125 cadre didactice și elevi.

17. Expoziție permanentă - personalități universale (pedagogi, psihologi, filozofi, etc.)

Expoziția permanentă a personalităților, se află pe holurile Casei Corpului Didactic "Apáczai Csere János" din Miercurea Ciuc, jud. Harghita și poate fi vizitată de către toți cei care trec pragul instituției noastre.

18. Ziua limbii materne

Ziua Internațională a Limbii Materne este o sărbătoare ținută anual la 21 februarie în întreaga lume, cu scopul de a promova diversitatea lingvistică și culturală, precum și multilingvismul. A fost anunțată de UNESCO pentru prima oară la 17 noiembrie 1999 și a fost recunoscută de Adunarea Generală a Națiunilor Unite. Ziua Internațională a Limbii Materne se sărbătorește în fiecare an din februarie 2000 pentru a promova diversitatea cultural-lingvistică și multilingvismul. Ziua Internațională a Limbii Materne a fost proclamată de Conferința Generală a UNESCO în noiembrie 1999 (30C/62). Limba maternă este cel mai puternic instrument de conservare și dezvoltare a patrimoniului tangibil și intangibil. ONU consideră că toate acțiunile ce promovează diseminarea limbilor materne servesc nu doar scopul încurajării diversității

lingvistice și educației multilingve, ci ajută și la dezvoltarea conștiinței tradițiilor lingvistice și culturale în întreaga lume și la inspirarea solidarității bazată pe înțelegere, toleranță și dialog. Cu ocazia Zilei limbii materne s-au organizat dezbateri pe tema folosirii cât mai corecte a limbii materne. S-au prezentat studii privind neologismele uzuale. Locul desfășurării a fost Biblioteca CCD și majoritatea CDI-urilor din județ. Nr. participanți: 35 cadre didactice și elevi.

19. AI III Iea Atelier de tehnici restaurative

Activitatea s-a desfășurat în 13 iunie 2022, cu prezență fizică, la Universitatea Sapientia din Miercurea Ciuc. Parteneri: Universitatea Sapientia Miercurea-Ciuc, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Harghita, Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România. Au fost activități în plen susținute de către traineri din străinătate precum: Negrea Vidia, Braun Jozsef - Ungaria. Au prezentat exemple de bune practici în aplicarea tehnicielor restaurative: Lajos Katalin-Mátyás Melinda de la Universitatea Sapientia, iar de la CJRAE Harghita au avut intervenții: Jánosi Rekecki Katalin: Aplicarea tehnicielor restaurative în probleme de disciplinare, András Gabriella: Abordarea restaurativă la clasa a VII-a, Simó Melinda: Stai lângă mine! Seria prezentărilor a fost încheiată de Kos Ibolya cu tema: Tehnici restaurative în logopedie. Au participat: 75 cadre didactice, în special profesori consilieri școlari.

20. Conferință de pedagogie experiențială

În data de 25.05.2022 a avut loc o Conferință de pedagogie experiențială la Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Harghita, susținută de dl Besnyi Szabolcs, trainer de pedagogie experiențială la Centrul de Formare pentru Cadre Didactice "KATALIZÁTOR" din Ungaria. Activitatea s-a desfășurat cu prezență fizică. Au participat 60 cadre didactice din județul Harghita și Covasna.

21. Seminar UNELM: Greșeli frecvente la încheierea Contractului individual de muncă

Uniunea Națională a Experților în Legislația Muncii organizat în data de 08.06.2022 seminar cu tema: Greșeli frecvente la încheierea Contractului individual de muncă

În cadrul acestui eveniment, au participat specialiști precum: lect. univ. dr. Corneliu Bențe - Președinte Uniunea Națională a Experților în Legislația Muncii și Dantes Nicolae Bratu – Inspector General de Stat – Inspecția Muncii și prof. univ. dr. hc. av. Alexandru Țiclea – Președinte de onoare Uniunea Națională a Experților în Legislația Muncii și Dorin Male – Inspector Șef ITM Harghita. Pe parcursul seminarului, s-au prezentat în detaliu, cele mai frecvente greșeli făcute la încheierea contractului individual de muncă și s-au dat soluții pentru evitarea acestora. Plecând de la lege, participanții au beneficiat de exemple concrete și de interacțiunea continuă cu lectorii, obținând astfel, cele mai bune soluții pentru problemele cu care se confruntă în practică. Seminarul s-a desfășurat online, au participat 15 secretari, contabili din școlile din județ.

22. Webinare Free-ED

Webinar nr. 2 - 04.11.2021 Tema: Experiențe în domeniul educației hibride și online: organizarea activităților în echipe, importanța asigurării stării de bine și posibilități de susținere a programelor de formare.

In cadrul webinariului formatori din tara si strainitate au prezentat bube practici privind experientele acumulate in domeniul educatiei digitale online si hibrid, dupa cum urmeaza:

Hybrid teaching in classroom - the opportunities, challenges and barriers. The teacher's perspective. - Janika Leoste, Tallinn University, Estonia.

Designing online and hybrid professional development program for supporting southeast mathematics teachers - Farida Nurhasanah, University of Jyväskylä, Finland

Survival of positive online experiences - András Ágnes, Tamási Áron High School, Székelyudvarhely, Romania

Project-based learning during epidemics - István Nemes, National Hungarian Teacher Training Center, Nagyvárad, Romania

Drama games in the cyberspace - Csilla Rusz, Szacsvay Imre General School, Nagyvárad, Romania

Cooperative teaching and learning strategies in online and hybrid education- Katalin Gál-lankó and Krisztina Kolumbán, general school teachers, Romania

GeoGebra in technology-unfriendly schools - Jürgen Dolezal, Johannes Kepler University, Linz, Austria

Webinar nr.3 - 04.02.2022, tema: Metode inovative și utilizarea instrumentelor digitale în educația STEAM aplicabile situatiilor hibride.

În cadrul webinariului cu tema: Metode inovative și utilizarea instrumentelor digitale în educația STEAM aplicabile situatiilor hibride, au fost prezentate de către specialiști ai Universității Johannes Kepler din Linz, Austria, două aplicații din domeniul Matematicii: proiectul aMaze cu utilizarea aplicației GeoGebra3, și aplicația MathCityMap. Cercetătorul Kristof Fenyvesi de la Universitatea Jyväskyla din Finlanda a susținut un workshop în format hibrid cu tema utilizării modelelor 4Dframe. Prezentari:

Dr. Zsolt Lavicza: Hybrid Learning in an Educational Research Doctoral Programme

Eva Ulbrich: GeoGebra 3D for aMaze-ing mathematics: labyrinths, mazes, mathematical mazes, connection to the curriculum. Participants try out an AR maze, using the Geogebra 3D app

Simon Barlovits: MathCityMaps - A tool to synchronise the classroom and the outside for a real hybrid experience.

Presentation of the MathCityMap project, platform and app. Participants download and try out the MCM application

Dr. Kristóf Fenyvesi, Finnish Institute for Educational Research, University of Jyväskylä: How to Get Back Into Balance in a Hybrid Environment by STEAM? A Hands-on Workshop using 4Dframe models. Introduction of the topic.

On-site participants in Romania are doing experiments with the physical 4Dframe toolkit, online participants try various online simulations regarding the same phenomenon. - Coordinated by Tercsi Balázs.

Webinar nr. 4. - 28.04.2022, tema: Medii educaționale inovative

În cadrul webinariului au fost prezentate și discutate experiente în domeniul utilizării unor medii innovative de educatie aplicate în perioada pandemiei. Prezentari:

Tiina Mäkelä (PhD),University of Jyväskylä, Finlanda - Impacts of COVID-19 on schools: Co-designing environments fostering learning and wellbeing

Janika Leoste (PhD),Tallinn University, Estonia - Supporting social interaction in hybrid learning

Dóra Aczél, founder of the Grund Community Association, founder of the Yuppi Camping Motion Association, journalist, blogger, Romania - S.O.S. - I am a camp leader - online...!

Sini Kuha, teacher, Christian School of Jyväskylä, Finland - Home Economics Class

23. Safe4Cycle2 - seminar de informare (social media)

Activitatea a avut drept scop familiarizarea cu platforma Safe4Cycle2 în sălile de clasă și implicarea cadrele didactice în programul de educație rutieră, încurajarea mobilității active în rândul elevilor pentru un stil de viață sănătos.

24. Prezentare de carte (social media)

Paul Cernat, Vase comunicante;

În data de 3 mai 2022 a avut loc prezentarea cărții în spațiul virtual. Cartea examinează avangarda românească. Manifestările sunt prezentate în ordine cronologică, ceea ce ajută la înțelegerea contextului istoric. Se prezintă precursorii și reprezentanții principali ai curentului. Tema fiind necercetată, studiul este esențial pentru toți cei care vor să aibă o imagine clară despre aceasta perioadă din istoria literaturii române. Recomandăm cartea în mod special pentru profesori care predau literatura română în învățământul liceal.

25. Workshop inspirațional

Perioada desfășurării: 25-27 ianuarie 2022, în spațiul online.

Tematica atelierelor: Relațiile sunt inima învățării (și în școală online); Învățarea prin imaginație; Managementul conflictelor; Limbajul acceptării. Cadre didactice din învățământul preuniversitar – învățători, profesori de limba și literatura română, și nu numai;

Număr de participanți: 14 cadre didactice din mai multe județe ale țării.

6. Elaborare, editare și difuzare de carte și publicații (se vor evidenția distinct materialele elaborate, cele editate, precum și cele difuzate)

Reviste, periodice (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Buletine informative, ghiduri metodologice (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Culegeri, manuale (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Alte publicații (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)
Magiszter - revistă profesional-metodică a cadrelor didactice - nr. 1/2022 - in pregatire ➤ primavară-vară ➤ 300 exemplare Publicație semestrială Format: B5 ISSN: 1583-6436	-	-	-
-	A Flexible Framework for Hybrid (blended) Education - for lower-secondary schools (Un Cadru Flexibil de educație hibridă pentru școli gimnaziale) https://free-ed.eu/ro/cadru/	-	-

7. Parteneriate (activități, proiecte, burse internaționale)

Denumirea programului	Parteneri		Forma de finalizare
	Din țară	Internăționali	
Parteneriate în viogoare încheiate în anul școlar 2020-2021			
Școala de Vară a cadrelor didactice	Asociația Învățătorilor Harghitei	-	activități de formare
Școala de Vară Academia "Bolyai"	Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România	-	activități de formare
Viitorul școlii, Formarea profesorilor în munca cu tinerii dezavantajați	Asistență socială Filiala Organizației Caritas Alba Iulia	-	activități de formare
Framework for efficient and engaging hybrid education in lower-secondary schools – FreeED	Centrul Educațional Spektrum, Miercurea Ciuc	Universitatea din Tallinn, Estonia, Universitatea Johanne Kepler din Linz, Universitatea din Jyvaskyla, Finlanda	activități de formare
Combaterea fenomenului de hartuire în școli prin instrumente VR	Centrul Educațional Spektrum, Miercurea Ciuc	-	activități de formare
Valoarea socială a sportului		-	activități de formare
Atelierul de dezvoltare a Comunității Restaurative Conferința restaurativă Internațională – Abordarea restaurativă a relației cu autoritatea în Europa de Est/Romania	Universitatea Sapientia	-	activități de formare
Folosirea utilă, creative și sigură a internetului	Asociația "Salvați Copiii"	-	activități de formare
"A doua casă – Școală după școală"	Casa Corpului Didactic "Csutak Vilmos" Sfântu Gheorghe	-	activități de formare
Utilizarea terapiei prin muzică pentru reabilitarea copiilor cu CES	Asociația "Sound-Art-E-Motion"	-	activități de formare

Inteligența emoțională și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice	Asociația Egomundi, Călărași		activități de formare
Eficientizarea managementului instituțiilor de învățământ preuniversitar	Asociația Egomundi, Călărași		activități de formare
Inovare și schimbare în managementul instituțiilor de învățământ preuniversitar	Asociația Egomundi, Călărași		activități de formare
Perspective ale didacticii moderne	Asociația Egomundi, Călărași		activități de formare
Comunicare în managementul educațional	Asociația Egomundi, Călărași		activități de formare
Management și leadership în educație	Asociația Egomundi, Călărași		activități de formare
Google educator	Asociația Edusfera		activități de formare
Abordări inovative în didacticile specifice învățământului primar și preșcolar	UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI Cluj- Napoca, Departamentul de Științe ale Educației, Extensia Năsăud		activități de formare
Management și comunicare în instituțiile educaționale	UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI Cluj- Napoca, Departamentul de Științe ale Educației, Extensia Năsăud		activități de formare
Metode de eficientizare a predării la distanță prin utilizarea resurselor digitale	Centrul pentru Formarea Continuă în Limba Maghiară		activități de formare
Prevenirea abandonului scolar – activitati si modalitati de abordare	Universitatea Transilvania, Brasov		activități de formare
Educatia inclusiva – activitati si modalitati de abordare a copiilor cu cerinte educationale speciale	Universitatea Transilvania, Brasov		activități de formare
Parteneriate noi - încheiate în anul școlar 2021-2022			

„Competență și eficiență în predarea limbii române copiilor și elevilor aparținând minorităților naționale din România” - Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020	Ministerul Educației		activități de formare
Formare continuă în domeniul educației nonformale și outdoor - extrașcolare și informale	Asociația pentru tineret Fidelitas		activități de formare
„Primăvara școlii - converzorii didactice la Alba Iulia!”	Casa Corpului Didactic Alba		simpozion
“Greșeli frecvente la încheierea Contractului individual de muncă”	Lernett Jobb SRL		activități de formare
“Dezvoltarea competențelor de leadership. Noi roluri și provocări în era schimbărilor”	Primaria Municipiului Miercurea Ciuc		activități de formare
Management educațional în context mentoral - Profesionalizarea carierei didactice	Casa Corpului Didactic Mureș		activități de formare
Coaching în procesul de predare - învățare - evaluare în context blended-learning - Profesionalizarea carierei didactice	Casa Corpului Didactic Mureș		activități de formare
Perspective noi în metodica predării religiei	Centrul de Formare Continuă în Limba Maghiară		activități de formare
Psihopedagogie și igienă mentală din perspectivă creștină pentru profesori	Centrul de Formare Continuă în Limba Maghiară		activități de formare
Formare continuă - între teorie și practică	Casa Corpului Didactic Sibiu		activități de formare
“Ambasador Profesor și Părinte AZI”	Asociația PROACTA București		activități de formare
TOTAL	11 parteneriate noi		

8. Marketing educațional (publicitate/ diseminare)

a) activități de mediatizare și promovare instituțională;

Ca de obicei, activitățile de mediatizare și promovare a ofertei de programe s-a realizat pe mai multe căi:

- *Oferta de programe a C.C.D. a apărut pe site-ul instituției noastre, toate unitățile de învățământ fiind anunțate prin mijloace și canale de comunicare online de începerea înscrierilor la aceste programe. Înscrierile la programele propuse și alese de cadrele didactice s-au putut realiza exclusiv on-line. După înscrieri, cursanții, respectiv unitățile de învățământ de la care provin, au fost anunțate despre formarea grupelor, respectiv data, locul desfășurării programelor atât prin site cât și pe adresa electronică personală/instituțională.*
- *Site-ul CCD a fost actualizat periodic, a fost inițiat reconstrucția site-ului CCD Harghita.*
- Profesorii metodiști au oferit servicii de consiliere în managementul proceselor de dezvoltare personală prin ajutorul acordat solicitantilor, atât personal cât și telefonic, privind identificarea nevoilor de formare și alegerea programelor din Ofertă, au monitorizat desfășurarea programelor.
- Cu ocazia activităților organizate *au fost expuse afișe digitale* care promovau cursul pe pagina oficială Facebook a instituției, respectiv cuprinzând și informații utile pentru cursanți, iar la sfârșitul activităților cursanții au completat chestionare de evaluare pentru a afla părerile cursanților în vederea îmbunătățirii permanente ale serviciilor oferite.

b) materiale informative realizate pentru promovarea imaginii instituției.

Pentru promovarea imaginii instituției și a activității Casei Corpului Didactic a fost *actualizat* permanent site-ul instituției, și au fost publicate materiale promotionale audio/video și afise digitale realizate de director pe pagina oficială Facebook a CCD Harghita. Toate informațiile au fost disseminate pe grupe de Whatsapp, Messenger și alte pagini Facebook (Consiliul Județean, ISJ Harghita, respective conturile social media a partenerilor noștri).

Totodată promovarea imaginii CCD Harghita s-a realizat și pe plan internațional prin participarea CCD Harghita la un program Erasmus+ cu parteneri din Estonia, Austria și Finlanda. La acesta contribuie și realizarea de către CCD Harghita a site-ului proiectului <https://free-ed.eu/>.

Publicația editurii noastre din anii anteriori au fost promovate în cadrul expozițiilor organizate cu ocazia diferitelor evenimente, cum ar fi de exemplu seriile de conferințe, academia de vară, ședințele județene și zonale cu directorii unităților de învățământ etc.

Promovarea imaginii Casei Corpului Didactic "Apáczai Csere János" s-a realizat și prin organizarea de conferințe de presă, acordarea de interviuri diferitelor organe de presă, abordând teme cum ar fi:

- Rolul și funcția, strategia de dezvoltare instituțională a CCD-ului în învățământul preuniversitar;
- Promovarea serviciilor CCD;
- Prezentări ppt, colaje, fotografii, prezentări multimedia despre activitatea CCD, promovarea resurselor educaționale

- Prezentarea Ofertei de programe continuă celor interesați (afișe, scrisori, conferințe de presă, programe, activități, demonstrație pentru promovarea ofertei a CCD);
- Oportunități de dezvoltare profesională în cadrul activităților CCD;
- Proiecte educaționale;
- Pagina web: actualizarea permanentă a paginii web a CCD;

9. Domeniul dezvoltării profesionale proprii (director și personalul instituției)

FERENCS-SALAMON Alpár László , director

Participare la instruire, programe de formare continuă, specializări, conferințe:

- Conferința: "Al doilea Atelier de Dezvoltare a Comunității Restaurative" 23 noiembrie 2020 – program din Oferta CCD, organizat de Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc, în colaborare cu Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională, și Universitatea Sapientia.
- Seminarul de formare online cu tema: "Supporting all teachers with language development, including the language of schooling, across the curriculum" 9-10 decembrie 2020. Gazda evenimentului: Casa Corpului Didactic HARGHITA, susținut de experții Centrului European pentru Limbi moderne, în parteneriat cu MEC, organizat de către Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România.
- Participare la programul acreditat "Eficientizarea managementului instituțiilor de învățământ preuniversitar" Furnizor: Asociația Egomundi Călărași, OM nr. 4737/ 09.08.2019, Nr. credite profesionale transferabile: 30 (Management Educațional)
- Participare la programul acreditat "Inovare și schimbare în managementul instituțiilor de învățământ preuniversitar" (Management educațional) Furnizor: Asociația Egomundi Călărași, OM nr. 4737/ 09.08.2019, Nr. credite profesionale transferabile: 30
- Participare la programul acreditat „Predarea interactiv creativa, arta profesiei didactice”. Furnizor: Asociația Egomundi Călărași, OM nr, 3995/10.05.2020. Nr. credite profesionale transferabile: 30
- Workshop: Proiectul "Curriculum Relevant Educație Deschisă pentru toți" – CRED "Atelierele CRED – bune practice în educație 08 iunie 2021, „Inovații în aplicarea noului Curriculum național. Abordarea scenariului didactic între logic și creativ” organizat de Ministerul Educației în parteneriat cu CCD Brașov.
- Conferința Viață. Carieră. Model. — orientarea elevilor în carieră – posibilități, competențe și perspective, organizat de Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc în data de 29.05.2021

- Certificare ECDL Pedagogie Digitală - curs de perfecționare organizat de ECDL România.
- Participare la doua sesiuni de formare în domeniul managementului conform modelului CAF: - Planificare strategică și managementul performanței în folosul cetățenilor din jud. Harghita prin implementarea CAF (perioada 14. Ianuarie-9 februarie 2021) și Procesul de autoevaluare conform modelului CAF 2020, organizat în data de 27.04.2021.

CSISZÉR Mária, profesor metodist

Participare la instruire, programe de formare continuă, specializări, conferințe:

- Workshop: Proiectul "Curriculum Relevant Educație Deschisă pentru toți" – CRED "Atelierele CRED – bune practici în educație 08 iunie 2021, „Inovații în aplicarea noului Curriculum național. Abordarea scenariului didactic între logic și creativ” organizat de Ministerul Educației în parteneriat cu CCD Brașov.
- Conferința Viață. Carieră. Model. — orientarea elevilor în carieră – posibilități, competențe și perspective, organizat de Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc în data de 29.05.2021

ERŐSDI Edit, profesor metodist

Participare la instruire, programe de formare continuă, specializări, conferințe:

Conferința internațională trilingvă "Relația cu autoritatea și perspectivele restaurative în Europa de Est / România. Perioada 02-04 septembrie 2021, la Universitatea Sapientia Miercurea Ciuc

Forumul Tinerilor Pedagogi , 5-6. noiembrie 2021 , CCD - spațiu virtual

Al treilea Atelier de Tehnici Restaurative, 13 iunie 2022

Seria de webinare Free-ED în cadrul proiectului Erasmus + , 14.04.2022- prezentă fizică la CCD Harghita, 28.04.2022 - online

Atelierele CRED - Bune practici în educație, provocări și soluții în tranziția de la predarea conținuturilor la formarea competențelor. Perioada 07.04.2022

KOVÁCS Dorina, profesor metodist

Participare la instruire, programe de formare continuă, specializări, conferințe:

- Conferința internațională trilingvă "Relația cu autoritatea și perspectivele restaurative în Europa de Est / România. Perioada 02-04. septembrie 2021 la Universitatea Sapientia Miercurea -Ciuc.
 - organizator și participant
- Forumul Tinerilor Pedagogi , 5-6. noiembrie 2021 , CCD - spațiu virtual
 - organizator și participant
- Al treilea Atelier de Tehnici Restaurative, 13 iunie 2022
 - organizator și participant
- Webinare FreeED în cadrul proiectului Erasmus + , 14.04.2022- prezență fizică la CCD Harghita, 28.04.2022 - online
 - participant
- Academia de Vară Bolyai, 4-22.07. 2022
 - participant
- Schimb de experiență "Formarea continuă între teorie și practică" 20.06.2022
 - participant
- Atelierele CRED - Bune practici în educație, provocări și soluții în tranziția de la predarea conținuturilor la formarea competențelor. Perioada 07.04.2022
 - organizator și participant
- Orizonturi inovative pentru o școală care învață - profesori, elevi părinți , în perioada 31.03.-14.04.2022
 - organizator și participant
- Metode practice de organizare a învățării bazate pe activitatea elevului, în perioada 22-26.08.2022 Balatonszarszo, prezență fizică
 - participant

GRÜNESZ Orsolya, bibliotecar

Participare la instruire, programe de formare continuă, specializări, conferințe:

- Seminar de formare: Statistica și evaluarea activității de bibliotecă - organizat de Asociația Bibliotecară "Pro Libris" și Asociația "Comunitas" în data de 25-26 august 2021. Gazda evenimentului: Biblioteca Județeană "Kájoni János"

Lőrincz Tünde - Zita, secretar

Participare la instruire, programe de formare continuă, specializări:

- Curs de formare "Competențe digitale pentru toți! - Secretari școlari", în perioada decembrie 2021 - ianuarie 2022, organizat în colaborare cu CCD Harghita, având ca Formatori pe d-na Tamas Gabriella și d-ul Gyarmati Denes, profesor metodist coordonator d-na Csiszer Maria, în cadrul căruia am perfecționat metodele de utilizare a Microsoft Office.

- Seminar organizat de Lernett Jobs Srl , cu tematica "Greșeli frecvente la încheierea Contractului individual de muncă", în data de 08.06.2022, cu participarea d-lui Corneliu Bențea, Președinte UNELM.

10. Activități/ servicii prestate pentru obținerea de venituri extrabugetare

Tipul activității/ serviciului	Suma încasată (RON)
a) proiecte/parteneriate "ERASMUS +"	71.555,48
b) închirieri spații	15.508,00
c) multiplicare materiale	-
d) editare carte/ reviste/ taxe bibliotecă	-
e) alte servicii (contribuții cazare, transport)	27.880,00
f) cursuri cu plată (tema/grupul țintă)	114.343,00
TOTAL:	229.286,48 (RON)

12. Acțiuni în justiție /procese sau plângeri penale care au vizat instituția Casa Corpului Didactic sau/și conducerea acesteia în anul școlar 2020-2021 – NU A FOST CAZUL:

Județ	Tema/motivul acțiunii în justiție/plângerii penale	Părțile implicate	Calitatea procesuală a părților	Stadiul în care se află acțiunea	Observații
Harghita	-	-	-	-	-

Miercurea Ciuc, 30.08.2021

**FERENCZ-SALAMON Alpár-László,
director CCD Harghita**

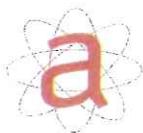


Profesorii metodiști:

ERŐSDI Edit

CSISZÉR Mária

KOVÁCS Dorina



Anexa 1

CHESTIONAR DE EVALUARE A CURSULUI DE FORMARE CONTINUĂ

Denumirea programului:

Locul de desfășurare:

Data completării chestionarului:

Stimate/ă Cursant/ă!

Vă rugăm să ne acordați 5 minute și să ne ajutați cu răspunsurile Dvs. ca nivelul cursurilor noastre să fie din ce în ce mai bun.

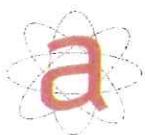
- Marcați în tabelul de mai jos, în ce măsură sunteți mulțumit/ă în legătură cu desfășurarea cursului de formare la care ați participat!

Itemi		De loc	În mică măsură	Acceptabil	În mare măsură	Foarte mult
12.	Cursul a corespuns așteptărilor Dvs.?	1	2	3	4	5
13.	În ce măsură a fost corespunzător nivelul profesional al activităților din punct de vedere al conținutului?	1	2	3	4	5
14.	Metodele utilizate au fost adecvate? Materialele folosite au facilitat înțelegerea conținutului predat?	1	2	3	4	5
15.	Cursul va ajuta în rezolvarea problemelor Dvs. concrete?	1	2	3	4	5
16.	Cunoștințele, deprinderile vor putea fi aplicate în practică, în situații noi?	1	2	3	4	5
17.	Sunt mulțumit/ă de prestația, stilul și metodele folosite de către formator?	1	2	3	4	5
18.	Latura organizatorică și condițiile în care s-a desfășurat cursul au fost corespunzătoare?	1	2	3	4	5

Menționați cel puțin două aspecte învățate la acest curs, pe care le veți folosi în activitatea Dvs.!

- Scrieți aspectele pe care le-ați schimbat la acest curs!
- În ce domenii/ teme ați dorit să vă formați în viitor?

Vă mulțumim și vă dorim succes în activitatea Dvs.!



Anexa 2

FIȘĂ CADRU DE OBSERVAȚIE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE		
Numele și prenumele cadrului didactic inspectat :		
Funcția didactică : Specialitatea :		
Unitatea de învățământ :		
Director CCD Harghita/Profesor metodist		
Programul de formare la care a participat cadrul didactic inspectat :		
Anul/ perioada în care a participat:		
ACTIVITĂȚI MONITORIZATE	1) Clasa/Data Tipul lecției	Titlul lecției
	2) Clasa/Data Tipul lecției	Titlul lecției
	3) Clasa/Data Tipul lecției	Titlul lecției
	4) Clasa/Data Tipul lecției	Titlul lecției

OBIECTIVE VIZATE DE MONITORIZARE (în funcție de obiective/competențele vizate în program):

O1

O2

O3

...

GRUPA DE INDICATORI	CRITERII DE EVALUARE	OBIECTIVUL VIZAT	CONSTATĂRI / APRECIERI*
---------------------	----------------------	------------------	-------------------------

PROIECTAREA ACTIVITĂȚILOR	Planificarea activității didactice		
	Proiectarea activității didactice		
	Definirea obiectivelor și obiectivele operaționale		
	Corelația dintre obiective și celelalte componente ale actului didactic (conținut, strategie, mijloace de învățământ, forme de organizare, evaluare, etc.)		
	Corelația conținutului cu strategia didactică		
	Gradul de structurare și organizare a materialului (schema, planul, structura logică etc.)		

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚILOR	Concordanța activității didactice realizate cu planificarea și proiectarea didactică propusă		
	Strategia didactică realizată: - metode și procedee utilizate - activități de învățare - forme de organizare a activităților elevilor - mijloace de învățământ		
	Respectarea particularităților clasei de elevi (ritm de lucru, accesibilizarea conținuturilor, predarea diferențiată, sarcini suplimentare)		
	Integrarea elementelor de evaluare în cadrul strategiei didactice (tipuri de evaluare, metode)		
	Conducerea activității didactice (stil de conducere, crearea motivației necesare, încurajarea elevilor și stimularea interesului pentru studiu, dozarea sarcinilor, comunicarea cu elevii)		
	Tema pentru acasă (modul de utilizare, volum, individualizare)		

EVALUAREA RANDAMENTULUI ȘCOLAR	Competențele și nivelul competențelor specifice disciplinei demonstreate de elevi (cunoștințe, deprinderi, atitudini)		
	Gradul de utilizare a cunoștințelor, deprinderilor și atitudinilor în contexte noi de învățare		
	Progresul realizat de elevi în timpul lecției		

AUTOEVALUAREA	Autoanaliza		
	Aprecierea obiectivă		

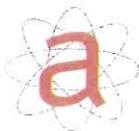
CONCLUZII	<ul style="list-style-type: none"> - Concluzii în urma asistenței - Alte exemple de aplicare a competențelor dobândite la curs în activitatea didactică - Activități de diseminare - Utilizarea unor achiziții de la alte cursuri decât cel monitorizat - Alte forme de utilizare a competențelor dobândite la curs (activități extracurriculare, simpozioane, sesiuni de comunicări, proiecte etc.)
-----------	---

* Constatările/aprecierile se vor formula strict în raport cu obiectivele vizate de monitorizare, urmărindu-se achizițiile dobândite la curs.

Data

Director CCD/ Profesor metodist,

Director unitate de învățământ,



Anexa 3.1

CHESTIONAR DIRECTORI

Program desfășurat la solicitare în unitatea de învățământ

Denumirea programului:

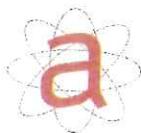
Locul de desfășurare/Unitatea de învățământ:

Data/perioada:

Grupul țintă:

1. În ce măsură credeți că programul și-a atins obiectivele?
2. Care este, eficiența programului de formare, din perspectiva dezvoltării profesionale?
3. În ce măsură strategiile utilizate de formator au valorizat experiența profesională a cursanților și au încurajat învățarea activă?
4. Menționați câteva contexte educaționale în care pot fi utilizate noile achiziții:
5. Ce efecte credeți că vor avea asupra elevilor, utilizarea de către personalul didactic participant la curs a metodelor,strategiilor achiziționate?
6. După parcurgerea acestui program de formare, ce schimbări s-au făcut/se vor face în activitatea didactică pentru eficientizarea activității la clasă?
7. Grupați colectivul dumneavoastră, participant la acest program, având în vedere impactul acestui program:
 - Până în momentul de față nu a folosit deloc competențele achiziționate/dezvoltate la curs%
 - Până în momentul de față nu a folosit competențele achiziționate/dezvoltate la curs, dar și-a exprimat intenția de a o folosi %
 - A folosit competențele achiziționate/dezvoltate la curs cu câteva ocazii%
 - Folosește frecvent competențele achiziționate/dezvoltate la curs ...%
8. Ce alte programe de formare ați solicita ?

Vă mulțumim pentru răspunsuri!



Anexa 3.2

Chestionar bilingv

privind identificarea nevoilor de formare continuă a cadrelor didactice din județul Harghita pentru anul școlar

Továbbképzési igényfelmérő kérdőív –-es tanév

În vederea elaborării Ofertei de programe de formare continuă a Casei Corpului Didactic “Apáczai Csere János”, pentru anul școlar, vă rugăm să completați chestionarul de mai jos. Opiniile și propunerile Dvs. sunt foarte importante pentru noi. Totodata, cu răspunsurile Dvs. contribuvi si la identificarea nevoilor de formare la nivelul unitatii Dvs., deoarece chestionarul in cauza poate furniza răspunsuri si situatii privind nevoia de formare si la nivelul unitatii Dvs.

Capitolul I – Date generale despre respondent / I. fejezet – Általános információk a kérdőívet kitöltő pedagógusról

1. Funcția (Alegere obligatorie)

- a. Personal didactic de predare (inclusiv personal didactic din cadrul CSS, Palate si cluburi, educatori puericultori, maistri instructori, profesori ingineri, consilierii scolari, psihopedagogi, logopezi etc.) / minden kategóriájú tanszemélyzet.
- b. Director, director adjunct / Igazgató, igazgatóhelyettes.
- c. Inspector scolar / Szakfelügyelő
- d. Altă categorie de personal (menționați): ... / Más, éspedig:

2. Unitatea cu personalitate juridică la care activez în anul școlar 2021-2022. / Annak tanintézménynek a kiválasztása, ahol a 2021-2022-es tanévben tevékenykedem.

Listă din care se alege unitatea de invatamant

Date privind încadrarea personalului didactic / A kitöltő pedagógus alkalmazási státuszát érintő adatok:

1. Predau la secția: / A tagozat tannyelv:

- a. Română / Román
- b. Maghiară / Magyar
- c. Ambele secții / Mindkét tagozat

2. Nivelul de învățământ în care vă desfășurați activitatea din 1 sept. 2021. / Az oktatási szint kiválasztása:

(În cazul în care predați la mai multe nivele, vă rugăm alegeți nivelul pentru care dorîți să completați chestionarul. / Amennyiben több oktatási szinten is tanít 2021. szeptember 1-től, kérjük válassza ki azt a szintet, amelynek szemszögéből válaszol a kérdésekre.)

- a. Nivel anteprescolar / Bölcsődei oktatás
- b. Nivel preșcolar / Óvodai oktatás
- c. Nivel primar / Elemi oktatás
- d. Nivel gimnazial / 5-8. osztályok
- e. Nivel liceal / Középiskolai szintű oktatás
- f. Scoala profesională / Szakiskolai oktatás
- g. Club sportiv scolar / Sportiskolai pedagógus
- h. Palatul/clubul elevilor / Tanulók házánál oktató pedagógus

3. Statutul Dvs. de cadru didactic în unitatea de învățământ în care activați în anul școlar 2021-2022. / Az Ön pedagógusi státuszsa:

- a. Titular / Címzetes
- b. Titular, dar detașat din altă unitate / Címzetes, de áthelyezett státuszú.
- c. Titular pe viabilitatea postului / A poszt érvényességének időszakára meghatározott szerződéssel rendelkező.
- d. Suplinitor calificat / Szakképzett helyettesítő
- e. Suplinitor necalificat / Szakképzetlen helyettesítő
- f. Cadru didactic asociat (plata cu ora) / Óraadó pedagógus
- g. Pensionar / Nyugalmazott státuszú, de oktató pedagógus.
- h. Altul, și anume / Egyéb, éspedig.....

4. Vechimea în învățământ / Tanügyi régisége:

- a. 0-2 ani / 0-2 év
- b. 3-10 ani / 3-10 év
- c. 11-20 ani / 11-20 év
- d. 21-30 ani / 21-30 év
- e. Peste 30 ani / 30 év feletti

5. Sexul / Neme:

- a. Femeie / Nő
- b. Bărbat / Férfi

6. Gradul didactic obținut în momentul completării formularului. / A kitöltés pillanatában megszerzett didaktikai fokozata:

- a. Debutant / Pályakezdő

- b. Nu sunt debutant, dar nu am grade / Nem vagyok pályakezdő, de nincsenek fokozataim
- c. Definitivat / Vélegesítő
- d. Gradul didactic 2 / II. fokozat
- e. Grad didactic 1 / I. fokozat
- f. Titlul științific de doctor / PHD-doktori fokozat

7. Functia mea în anul școlar curent. / Beosztása september 1-től.

- a. Educator puericultor / Bölcsödei oktató pedagógus
- b. Educator/profesor învățământ preșcolar / Óvodapedagógus
- c. Învățător/institutor/profesor învățământ primar / Tanító
- d. Profesor nivel gimnazial sau liceal/ Felső tagozatos tanár
- e. Altele precizați / Egyéb, éspedig.....

În situația în care ați optat pentru funcția de Profesor nivel gimnazial sau liceal, Vă rugăm să optați pentru indicarea specializării/specializărilor Dvs. / Amennyiben a Tanár beosztást választotta kérjük, töltse ki az alábbiakat:

8. Specializarea/specializările / Szakom:

(Alegeți disciplina/disciplinele predate în anul școlar 2021-2022. Se pot alege mai multe specializări. Kérjük, válassza ki azon szakot/szakokat, amelyeket a 2021-2022-es tanévben oktat végzettsége szerint.)

1. Limba și literatura română
2. Limba și literatura maghiară
3. Limba și literatura engleză
4. Limba și literatura germană
5. Limba și literatura franceză
6. Matematică
7. Biologie
8. Chimie
9. Fizică
10. Istorie
11. Geografie
12. Religie
13. Cultură civică
14. Psihologie
15. Logică
16. Filosofie
17. Sociologie

18. Educație antreprenorială
19. Arte vizuale și abilități practice
20. Educație plastică
21. Educație muzicală
22. Discipline specifice în domeniul artelor vizuale
23. Discipline specifice în domeniul interpretării vocale și instrumentale
24. Educație fizică și sport
25. Informatică și TIC
26. Educație tehnologică
27. Discipline tehnologice din licee
28. Discipline tehnologice din școlile profesionale
29. Consilier psihopedagog
30. Logoped
31. Psihopedagog special
32. Profesor itinerant
33. Altele (menționați):

9. În anul școlar 2021-2022 am funcția de diriginte:

- a. Da
- b. Nu

Capitolul II - Formări și nevoile de perfecționare / Második fejezet – Képzések és képzési igények:

1. Câte credite profesionale transferabile ați acumulat în ultimul interval consecutiv de 5 ani școlari de activitate didactică la catedră, considerat de la data promovării examenului de definitivare în învățământ? (Conform legislației în vigoare se echivalează cu 90 de credite profesionale transferabile absolvirea unui grad didactic, absolvirea studiilor universitare de master și absolvirea studiilor de doctorat în domeniul de specialitate sau în domeniul științele educației.)
 - a. 0
 - b. 0 – 30
 - c. 31 – 60
 - d. 61 – 90
 - e. Peste 90
 - f. Nu stiu

2. În ce măsură vă influențează următoarele aspecte în identificarea nevoilor Dvs. de formare?

(Alegeți câte o opțiune pe fiecare rând – Deloc / În mică măsură / În mare măsură)

- a. Nevoile mele de evoluție în carieră didactică

- b. Obligativitatea acumulării a 90 CPT la fiecare interval de 5 ani considerate de la data promovării examenului de definitivare în învățământ
- c. Nevoile mele ivite în activitatea didactică
- d. Soluționarea unor probleme de natură educativă
- e. Recomandarea colegilor, tema mi se pare interesantă și mie
- f. Recomandări primite în urma preinspecțiilor/ inspecțiilor la clasă în vederea obținerii gradului didactic.
- g. Modificarea curriculumului disciplinei predate
- h. Recomandarea inspectorului de specialitate/directorului/metodistului
- i. Nevoile/ problemele formulate la nivelul comunității școlare
- j. Subiecte considerate importante de către minister
- k. Nevoile educaționale definite la nivelul comunității locale
- l. Feed-backul părinților
- m. Informații noi cu care m-am întâlnit în timpul studiilor, lecturilor și proiectelor mele
- n. Problemele pe care le-am întâlnit în timpul activităților mele extrașcolare
- o. Recomandările unor formatori renumiți sau metode inovative
- p. Teme de interes personal
- q. Altele (menționați): ...

**3. În ce măsură sunt importante următoarele aspecte la alegerea unui program de formare
(Alegeți câte o opțiune pe fiecare rând – Deloc / În mică măsură / În mare măsură)**

- a. Formarea să-mi ofere cunoștințe utilizabile și aplicabile pentru problemele mele profesionale
- b. Să obțin puncte de credite profesionale transferabile
- c. Programul să fie avizat de ministerul educației
- d. Personalitate formatorului, expertiza profesională
- e. Să contribuie la rezolvarea problemelor comune din unitatea școlară.
- f. Temă de actualitate
- g. Taxa programului
- h. Participarea împreună cu persoane cunoscute
- i. Condițiile organizării –locația, forma de organizare
- j. Altele (menționați):

4. În ce domeniu ați dorî să vă perfecționați? (Alegeți câte o opțiune pe fiecare rând – Deloc / În mică măsură / În mare măsură)

- a. Metode, strategii din domeniul specialității
- b. Abilitare curriculară. Proiectare eficientă.
- c. Pedagogie alternativă
- d. Metode și tehnici de evaluare
- e. Tehnici de diferențiere
- f. Metode eficiente de activitate remedială
- g. Educația elevilor cu aptitudini înalte (supradotați)
- h. Pedagogie digitală – metode, tehnici și instrumente de dezvoltare a competențelor digitale
- i. Dezvoltarea competențelor de comunicare în limba română a cadrelor didactice
- j. Dezvoltarea competențelor în predarea limbii române elevilor aparținând minorităților pe baza curriculumului specific
- k. Dezvoltarea competențelor de comunicare într-o limbă stăină a cadrelor didactice și anume
- l. Prevenirea violenței, gestionarea conflictelor și disciplinarea eficientă în mediul online sau offline
- m. Managementul instituțiilor de învățământ - management, leadership și marketing
- n. Prevenirea burnout-ului la elevi
- o. Prevenirea burnout-ului la cadre didactice
- p. Igienă mentală
- q. Pedagogie experiențială
- r. Gamification în educație
- s. Interdisciplinaritate/educație STEAM
- t. Tehnici de predare-învățare eficiente, independente, autodirijate
- u. Educație ecologică, formarea unui comportament ecologic și a unei conduite ecologice
- v. Planificarea și organizarea activităților extracurriculare
- w. Orientare și consiliere pentru carieră și viață
- x. Educație pentru sănătate și stil de viață sănătos
- y. Educația și dezvoltarea eficientă a elevilor cu nevoi educaționale speciale
- z. Pedagogia specială, procedee de intervenție (Fejlesztőpedagógia, gyógypedagógia)
- aa. Egalitatea de şanse. Dezvoltarea și integrarea elevilor defavorizați.
- bb. Dezvoltare timpurie

- cc. Terapia prin basm
- dd. Pedagogia dramatică
- ee. Dezvoltarea personalității
- ff. Educația vizuală la copilul mic
- gg. Activități muzicale și fizice în copilărie
- hh. Cultură populară- Muzică populară - dans popular
- ii. Metoda proiectului față în față și online
- jj. Comunicare eficientă cu părinții
- kk. Siguranța pe internet și prevenirea cyberbullying-ului
- ll. Utilizarea conștientă a mass-media
- mm. Aplicarea roboticii în educație
- nn. Aplicarea realității virtuale în educație
- oo. Utilizarea imprimantelor 3D în educație
- pp. Cooperarea în școală
- qq. Educația inclusivă
- rr. Democrația în sala de clasă
- ss. Prevenirea consumului de droguri
- tt. Domenii ale educației sociale – Interculturalitate, drepturile omului, drepturile copilului, antreprenoriat sau educație financiară
- uu. Mentorat
- vv. Evaluare de manuale și auxiliare didactice
- ww. Pregătire pentru examenul de definitivare în învățământ
- xx. Rolul social al sportului
- yy. Domenii ale învățământului profesional, și anume...
- zz. Altele (menționați):.....

5. Pornind de la specialitatea sau ariile Dvs. de interes denumiți un domeniu în care considerați că este mare nevoie de formare. Motivați: (Nem kötelező válaszadás/Hosszú szöveg)

.....

6. Care dintre modalitățile de formare de mai jos răspund cel mai bine nevoilor și obiectivelor Dvs. de perfecționare? (TÖBBET IS MEGLEHET JELÖLNI)

(Kötelező válaszadás)

- a. Blended learning (cu prezență fizică la CCD HR și online)
- b. Blended learning (cu prezență fizică la unitatea Dvs și online)
- c. Online (sincron și asincron)
- d. Cursuri cu prezență fizică la Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János" Miercurea Ciuc
- e. Cursuri cu prezență fizică la școală sau în localitatea mea de domiciliu

7. Cand credeți că ar fi mai portivit să se desfășoare formarea:

(Kötelező válaszadás)

- a. Comasat, în vacanțe
- b. La sfârșit de săptămână
- c. În zilele săptămânii, după ora 16.00
- d. Îmi convine orice perioadă

8. Propuneți cel puțin o temă pentru un program de formare continuă (denumire program, eventual nume/prenume formator, date de contact etc.) la care ați participa și/sau recomandați colegilor din sistem să participe. (Nem kötelező válaszadás/Hosszú szöveg)

9. Propuneți cel puțin o temă pentru tematica unei conferințe/sesiuni de comunicări la care ați participa cu placere (tematică, eventual nume/prenume de lectori, instituție etc.)

(Nem kötelező válaszadás/Hosszú szöveg)

Capitolul III – Probleme cu care Vă confruntăți în școală / III. fejezet – Iskolában tapasztalt gondok

În baza experiențelor Dvs. de cadru didactic în ce măsură credeți că următoarele constituie probleme importante la nivelul unității Dvs.? (1 opțiune este obligatoriu în fiecare rând – Nu este deloc o problemă. / În mică măsură constituie o problemă. / În mare măsură cred că este o problemă. / Este una dintre cele mai mari probleme cu care ne confruntăm.)

Oktatói-nevelői tevékenysége szemszögéből, kérjük értékelje, hogy milyen mértékben jelentenek problémát az alábbiak hiánya vagy léte a tanintézményében? (Egyáltalán nem tartom fontosnak – Kis mértékben tartom fontosnak – Nagy mértékben tartom fontosnak – Egyik legfontosabb problémának tartom 1 opció soronként kötelező.) (Kötelező válaszadás)

1. Probleme legate de curriculum:

- a. de înșurșirea, învățarea/predarea limbii române
- b. supraîncărcarea curiculumului școlar / Tananyag mennyisége.

- c. de competența înțelegерii unui text citit
- d. de dezvoltarea competențelor matematice
- e. recuperarea și diferențierea elevilor proveniți din familii dezavantajate social
- f. lipsa posibilităților de diferențiere bazat pe competențe
- g. dezvoltarea, diferențierea și recuperarea elevilor cu nevoi educaționale speciale. (Dislexie, disgrafie, discalculie, alte dificultăți de învățare)
- h. managementul talentelor (elevi supradotați)
- i. introducerea unor noi discipline optionale / CDS
- j. altele (menționați):

2. Probleme legate de educația în școală:

- a. Bullying – hărțuirea în școală și abuzul
- b. Managementul conflictelor între elevi
- c. Managementul conflictelor între elevi și cadre didactice
- d. Managementul conflictelor între cadre didactice
- e. Orientarea în carieră/vocationala
- f. Consilierea psihopedagogica
- g. Cyberbullying – hărțuirea și abuzul în mediul online
- h. Disciplina la clasa/școala
- i. Distrugerea bazei materiale a unității
- j. Formarea colectivului. Teambuilding.
- k. Motivarea și încurajarea elevilor
- l. Părăsirea timpurie a școlii
- m. Dependența de tutun, droguri etc
- n. Dependența de calculator, telefon, jocuri pe calculator etc
- o. Utilizarea telefonului la oră/în școală
- p. Probleme privind îngrijirea mediului înconjurător
- q. Altele (menționați): (menționați):

3. Probleme legate de cadre didactice/Pedagógusokat érintő problémák: (Bárhányat ki lehet választani)

- a. (Auto)motivarea cadrelor didactice / Pedagógusok (ön)motivációja.
- b. Fenomenul de burn-out / Szakmai kiégés
- c. Lipsa programelor de perfectionare la nivelul unității / Belső vagy iskola által támogatott továbbképzések hiánya.

- d. Supraîncărcarea curiculumului școlar / Tananyag mennyisége.
- e. Probleme de finanțare / Költségvetési problémák.
- f. Probleme de personal / Személyzeti gondok
- g. Lipsa programelor/evenimentelor de dezvoltare a colectivului unității de învățământ / A tanintézmény által kezdeményezett közösséggépítő programok hiánya
- h. Greutati privind utilizarea/aplicarea/integrarea instrumentelor digitale în procesul educativ. / A digitális oktatáshoz szükséges módszertani-pedagógiai tudás hiánya.
- i. Probleme privind metodologia evaluarii / Mérés-értékeléssel kapcsolatos módszertani tudás hiánya.
- j. Probleme disciplinare în rândul personalului didactic / Pedagógusi fegyelmi problémák, műlasztások.
- k. Altele (menționați): (menționați): /Egyéb probléma, éspedig

4. Probleme legate de instrumentarul didactic din unitate / Iskolai eszköztárat érintő problémák:

- a. Lipsa competențelor personale metodologice în vederea derularii activitatilor instructiv-educative online (sincron si asincron) / Az online (szinkron és aszinkron) oktatáshoz szükséges módszertani-pedagógiai tudás hiánya.
- b. Lipsa competențelor personale metodologice în vederea derularii activitatilor de educatie hibrida (50% online si 50% prezența fizica) / A hibrid (egyidőben történő iskolai és online) oktatáshoz szükséges módszertani-pedagógiai tudás hiánya.
- c. Lipsa instrumentelor didactic auxiliare / Szemléltető eszközök hiánya.
- d. Lipsa cabinet IT / Számítástechnikai kabinet hiánya.
- e. Lipsa manuale si alte auxiliare/Tankönyvek és más segédanyagok hiánya.
- f. Lipsa instrumente digitale – Instrumente necesare desfasurarii invatamentului digital online sau hibrid – display smart, tabla interactiva, camere, microfoane, laptopuri etc. / Pedagógusok osztálytermi munkáját támogató digitális eszköztár hiánya – okos kijelző vagy tábla, digitális web-kamerák, térmikrofonok, osztálytermi tablettek vagy laptopok, .
- g. Lipsa accesului la soft-uri, programe, aplicatii, licente de comunicare etc. / Pedagógusok osztálytermi munkáját támogató digitális programok hiánya – Zoom, Meet, Mozaweb, Rendmenta, etc.
- h. Conexiune la internet stabil / Stabil és szélessávú internetcsatlakozás hiánya.
- i. Mobilier modern / Modern iskolabútorzat hiánya – moduláris padok, fehértábla stb.

5. Alte probleme cu care Va confruntati in activitatea instructiv-educative / Egyéb iskolai oktatási-nevelési probléma (de ex. relativa cu parintii)

Vă mulțumim pentru colaborare! / Köszönjük együttműködését!